

---

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

Дата: 14.10.2011г

### **Публичный отчёт директора школы КМОУ «Трудовская СОШ» Звериноголовского района, Курганской области по итогам 2010-2011 учебного года**

Уважаемые коллеги, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2010-2011 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, каковы результаты инновационной деятельности, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

#### 1. Общая характеристика учреждения :

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «Трудовская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 641487, Россия, Курганская область, Звериноголовский район, , с. Труд и Знание ,ул 40 лет Победы,1,  
телефон: 8 35 240 2 46 24

Фактический адрес: 641487, Россия, Курганская область, Звериноголовский район, с. Труд и Знание ,ул 40 лет Победы,1,  
телефон: 8 35 240 2 46 24

**Паспорт образовательного учреждения МОУ «Трудовская СОШ».**

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Звериноголовского района
Год основания	1 сентября 1974 г
Юридический адрес	641487, Курганская область, Звериноголовский район, с. Труд и Знание, ул. 40 лет Победы, 1
Телефон	8(35240)2-46-24
E-mail	zshcol@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://trudovskaja-sosch.narod2.ru">http://trudovskaja-sosch.narod2.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жимбаева Камила
Банковские реквизиты: ИНН	4507001993
КПП	450701001
Свидетельство о регистрации	03.12.2001г
Свидетельство о государственной регистрации права	Сер. 45 АА № 109102 от 19.07.2010
Лицензия	А № 238435, регистрация № 1041, действительно до 27 января 2014г
Аккредитация	АА45 №000471, регистрация №1014, действительно до 29. 04.2014 г
Используемые образовательные технологии	Развивающее обучение Проблемное обучение Разноуровневое обучение Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов Исследовательские Проектные методы обучения Технология «дебаты» Технология модульного и блочно- модульного обучения Лекционно- семинарско- зачетная система Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр Коллективная система обучения (КСО) Технология перспективно- опережающего обучения Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) Информационно- коммуникационные технологии Система инновационной оценки «портфолио»

	Технология дистанционного обучения
<b>Содержание образования</b>	
<b>Общая информация</b>	
1.Первая ступень	1-4 классы
2.Вторая ступень	5-9 классы
3.Третья ступень	10-11 классы
Формы ученического самоуправления	Орган ученического самоуправления «Школьная дума»
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический Совет
<b>Ресурсная база общеобразовательного учреждения</b>	
Бюджет учреждения	
Фонд заработной платы (месяц)	297200 рублей в т.ч. стимулирующие – 30607 рублей
Расход на питание на одного ученика	17 рублей (70%- областные, 30%-районные)
Помещение (год постройки)	1974 г.
Тип здания	стандартное
Технологическая оснащённость(количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернет)	Общее количество персональных компьютеров – 28 штук, из них в локальных сетях – 15 штук
Библиотечный фонд школы	Число книг – 1450, учебников -1200, брошюр - 3041
Медиаотека (количество дисков)	130 штук
Пришкольная территория	2,5 га, УОУ -1,5 га
<b>Кадры</b>	
Количество административных работников	3 человека
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	16 человек
Общее количество педагогических работников	23 человека
Из них совместителей	1
Имеют: Первую и высшую квалификационные категории Почётные звания: «Почётный работник образования» Победители конкурса «Учитель года»  Победители конкурса «Молодой педагог»	Высшая квалификационная категория -7 чел., первая – 11 чел.  2 человека (Жимбаева К.К., Папулов Н.И.) Хвостанцева И.А.- 2007 г., 2009г. Жуматаева А.И. – 2011г Елеусизова А.Д., Турубаяева А.С., Утебаева Д.А. – 2007г
<b>Ученики</b>	
Общее количество учащихся	106
Из них учащихся начальной школы	39 чел.
Из них учащихся основной школы	55 чел.
Из них учащихся старшей школы	12 чел.
Аттестат с отличием	2009-2010 уч. год – 1 чел.
<b>Учащихся:</b>	

Победителей международных олимпиад, конкурсов Победителей всероссийских олимпиад, конкурсов Победителей региональных олимпиад, конкурсов	2011 г.- 3 чел. 2011г.- 20 чел. 2011 г.- 5 чел.
Программы обучения	1. Базовые общеобразовательные 2. «Школа 2100»
Изучаемые иностранные языки (указать в каких классах). Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах.	- Английский язык с 5-11 классах - Технический профиль – 2 часа.
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:	1. Физкультурно - спортивное 2. Военно-патриотическое 3. Духовно - нравственное 4. Интеллектуальное 5. Туристко – краеведческое 6. Технологическое
Общее число кружков, секций и других форм дополнительного образования, работающих в школе за 3 года	2008-2009 учебный год -12 кружков, 5 секций. Охват дополнительным образованием- 81 % 2009-2010 учебный год - 8кружков, 5 секций. Охват дополнительным образованием- 76 % 2010-2011 учебный год - 9 кружков, 5 секций. Охват дополнительным образованием- 76 %

### 1.1. Анализ актуального состояния общеобразовательного учреждения

**1.09.1974**год - основание школы

**24.09.1974**год - преобразование из восьмилетней школы в среднюю на основании Постановления Курганского областного Совета депутатов трудящихся от **24.09.1974**год

**2000** г. – присвоен статус «Кандидат ФЭП» Министерством Образования РФ и советом сети экспериментальных площадок

**2001** г. – присвоен статус «Областная Площадка по внедрению инновационных проектов (ОПВ)»

**2003** г. – присвоен статус «КОЦ» (Культурно образовательный центр) свидетельство об общественной аккредитации № 054 от 25.06.2003 Администрации

Курганской области.

**2004**г. – присвоен статус ТШО Постановление № 77 от 25.05.2004 Администрации МО Звериноголовского района

**2004**г. – присвоен статус Ресурсного центра Постановление № 77 от 25.05.2004 Администрации МО Звериноголовского района.

**2004**г. - присвоен статус методического округа и центра Затобольного методического округа Приказ № 615 Звериноголовского РОНО от 06.09.2005г

**2004** г. - Диплом лауреата конкурса «Школа года» Министерства образования и науки РФ

**2005** г. - Диплом лауреата конкурса «Школа года» Министерства образования и науки РФ

- 2005г** - Диплом о присвоении статуса «ФЭП» (федеральная экспериментальная площадка) Министерством образования и науки РФ, Советом сети ФЭП, институтом образовательной политики «Эврика».
- 2006г** - Диплом Администрации (Правительства) Курганской области 2006г. Участнику областного этапа конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и вошедшую в число 30 лучших школ Курганской области.
- 2006г.**- Победитель муниципального этапа конкурса ОУ в рамках реализации ПНПО
- 2007г.** – II место в конкурсе ПНПО муниципального этапа
- 2007г.** – I место в рейтинговой оценке муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района.  
МОУ «Трудовская СОШ» имеет следующие статусы:  
-«Ресурсный центр»  
-Культурно-образовательный центр»  
-Территориально-школьный округ»  
- Методический округ и центр Затобольного методического округа»  
-«Школа года 2004», «Школа года 2005»
- 2008г** – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений , внедряющих инновационные образовательные Программы в рамках ПНПО «Образование»  
Диплом Министерства Образования и науки РФ, президентский грант в сумме 1000000 руб.
- 2009г**- I место в рейтинговой оценке муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района.
- 2010г** - I место в рейтинговой оценке муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района.
- 2011** - I место в рейтинговой оценке муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района.
- 2011** -I место по итогам Спартакиады 2011 учащихся ОУ Звериноголовского района
- 2011г**- I место в областном конкурсе инновационных проектов «Школа будущего»

ОУ выдано свидетельство о государственной аккредитации серия АА 000471 регистрационный №1014,выдан 04.05.2009г  
Лицензия серия А №238435, регистрационный №1041,выдан27.01.2009г

#### Характеристика контингента обучающихся :

классы	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год
1-4 классы	38	31	39
5-9 классы	53	57	55
10-11 классы	14	11	11
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>106</b>

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2011 года – 8.6

в 1-4 классах – 9.7

в 5-9 классах – 11

1—11 классах- 5.5

В 2010г ОУ успешно реализовало Программу развития, которую мы определили как «Сельский школьный дом Развития», результаты которой и для школы и для всего социума оказались значительными и позитивными . В 2011г В соответствии с Законом Российской Федерации о «Об Образовании», Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа» ,планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы ,утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1057-р,планом действий по модернизации общего образования .направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015г.г. в Курганской области национально-образовательной инициативы «Наша новая школа»,утвержденного Губернатором Курганской области от 17 июня 2010г.,Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, целевой Программой Курганской области «Развитие образования и реализация молодежной политики в Курганской области на 2011-2015г.г.»- Постановление Правительства Курганской области от 12.10.2010г.№473, целевой Программа Звериноголовского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Звериноголовском районе и на 2011-2015г.г.,Уставом МОУ «Трудовская СОШ» в ОУ разработан инновационный проект «Школа будущего». **В июне 2011 ОУ ОУ представило проект на областной конкурс инновационных проектов. В июне 2011г на заседании областного экспертно-методического совета в Курганском ИРОСТ состоялась публичная защита .По итогам которой ОУ заняло 1 место в области среди сельских школ.**

**Миссия школы:** Построение школы - центра развития личности ,обеспечивающего образование , духовно-нравственное ,физическое развитие обучающихся ,обеспечивающего формирование ключевых компетенций обучающихся средствами предметов учебного плана , социальной компетентности обучающихся ;обладающего материальной базой ,позволяющей использовать в процессе образования и развития современные компьютерные и телекоммуникационные технологии ; обеспечивающего знаниями , способствующими в дальнейшем эффективному саморазвитию личности и созданию условий для их дальнейшей успешной социализации и самореализации в дальнейшей жизни.

**Цель:** Создание условий превращения образовательного учреждения в центр образовательных услуг, развития интеллектуальных качеств, формирования ключевых компетентностей ; превращения ОУ в социально-активное образовательное учреждение, центр социализации, самореализации, центр возрождения духовности ,центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы

В ходе реализации проекта педагогическому коллективу необходимо решить ряд следующих задач:

1. Создать условия для достижения обучающимися необходимого уровня ключевых компетенций,
2. Обновить содержание образования: создание необходимой научно- методической, материальной базы, организационных, кадровых, информационных условия и другие условия, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
3. раскрывать способностей каждого ученика, воспитать порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, использовать положительный потенциал семейной педагогики и этнопедагогики для успешного развития личности ребенка. Обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.
4. Научить учащихся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
5. Создать благоприятный нравственно-психологический микроклимат в ОУ и условия социальной защиты ,обеспечить успешную социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Способствовать формированию важнейших качеств личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Мы видим ,что в обществе сложилась определенная тенденция когда значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к образованию., в основе которых лежат критерии качества ,культуросообразия , здоровьесбережение школьников . В семьях начинает культивироваться тенденция к здоровому образу жизни , а отсюда и требование и к ОУ по сохранению здоровья школьников и формированию у них культуры здоровья . Изменилось и меняется внешкольное информационное пространство, возросло количество семей ,получивших доступ в Интернет , наблюдается рост требовательности к качеству образовательных услуги .Мы на начальном этапе реализации национального проекта «Наша новая школа»,предполагающая внедрение новых образовательных стандартов ,разработки новых программ ,качественного обновления содержания образования ,его механизмов И весь этот процесс в конечном итоге требует и содержательного и организационно-управленческого и методического оформления школьной организации, что возможно через научно-обоснованное совершенствование педагогического управления, созданию в целом системы учебно-воспитательной работы по основным направлениям деятельности. Все это находит отражение и в программе развития ОУ.При внедрении программы задействованы все компоненты: поставлены задачи, разработан комплекс мер по содержанию развитию и реализации. В осуществлении воспитательного процесса прослеживается система воспитательной работы направленная на реализацию духовно-нравственного, трудового, патриотического воспитания подрастающего поколения, основанная на традициях народной культуры, опыте семейного воспитания. Прослеживается взаимосвязь учебной, внеурочной воспитательной работы и дополнительного образования, реализация задач интегрирована во все школьные предметы, классные часы, внеклассные внеурочные занятия. В реализации программы участвует не только ОУ, но и весь окружающий социум, Трудовской КОЦ . Ресурсом повышения активности педагогического коллектива будет являться модернизация воспитательной системы школы на деятельностной основе, в качестве которого использована проектная деятельность, целью которых в т.ч. является получение личного опыта в различных видах деятельности.

Деятельность ОУ в направлении «Школа национальной культуры в полиэтнической среде позволяет заниматься краеведением, активизировать

деятельность школьного краеведческого музея, изучать свой край, свою «Малую Родину» углубляться в этнокультурные ценности страны, края, познавать свою родословную, свои корни, бережно хранить и передавать материалы о прошлом и настоящем последующему поколению. Успешность реализации Программы зависит от эффективного сотрудничества и объединения усилий всех участников образовательного процесса, от позиции образовательного учреждения, позиции каждого из участников образовательного процесса. Данная программа на наш взгляд позволяет более эффективно спланировать будущее, способствует переходу школы в режим развития, позволяет добиться ожидаемого результата и отслеживать итоги шаг за шагом на пути создания желаемой модели ОУ

## **2. Анализ работы школы за 2010-2011 учебный год**

Школа работала *над* темой «Технологизация образовательного процесса. Урок в условиях модернизации. Работу по внедрению апробированных технологий, внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели и задачи:

**Цели:** Внедрение современных педагогических технологий: компетенции и компетентностный подход в современном образовании, личностно-ориентированный подход к обучению, проектирование в образовательном процессе

**Задачи :** 1. Не допускать ухудшения состояния здоровья всех участников образовательного процесса в период пребывания в школе, не снижать 100% показатель охвата обучающихся горячим питанием .

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; 4. Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов

3. Усилени еВШК по ряду предметов математика 5-9,10-11 классы, биология – 5-11 классы, химия 8-11 классы, физика 9-11 кл, трудовое обучение 10-11 , профессиональное обучение 10-11 кл., физическая культура 2-11 классы, в т. ч. третий дополнительный час физической культуры с оздоровительной направленностью физкультуры , вшк по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-5 кл

4. Создание условий по введению ФГОС на начальной ступени образования

5. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы

Главным критерием работы школы считать качество знаний учащихся, подготовленность к жизни

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, программным обеспечением. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности,



отслеживается мониторинг обученности учащихся. Есть цифровой фотоаппарат. Учащиеся и учителя активно и успешно участвуют в районных и областных конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий. **90%** педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии.

В ОУ имеются все возможности для выполнения поставленных задач . Создан современный Интернет-сайт образовательного учреждения. Сайт имеет адрес : <http://trudovskaja-sosch.narod2.ru/> . На сайте полностью отражена деятельность образовательного учреждения по разным направлениям. Возможности ОУ подкреплены очень хорошей материальной базой :

№ п\п	Наименование оборудования	количество
1	Компьютеры	28
2	Ноутбуки	4
3	Интерактивные доски	4
4	Мультимедиапроекторы	6
5	Принтеры	5
6	Сканеры	2
7	МФУ	2
8	Документ камера	1
9	Беспроводная локальная сеть	15 мест
10	Подключение к сети Интернет	15 мест

На один компьютер приходится 3,8 учащихся, что выше средне районного , средне областного и средне российского показателей и 0,8 учителя на один компьютер.

Ежегодно ОУ участвует в смотре –конкурсе кабинетов информатики , в 2009-2010г заняла **2 место**, в 2010-2011г -**1 место** , ОУ награждено дипломом первой степени, кабинету присвоен статус «Лучший кабинет информатики -2011г.»

#### 4. Режим школы

Школа работает в пятидневном недельном режиме



- Количество смен: 2, начало занятий – 8.30, окончание занятий – 14.10
- с 15.00 занятия кружков, секций
  - продолжительность уроков: 45 минут
  - продолжительность перемен: 10 мин
  - «большая перемена» (обед) 30 мин после 4 урока
  - для учащихся 1 класса 40 мин динамическая пауза после 2 урока

- ежедневно: доурочные 10минутные занятия кл. рук с детьми
- понедельник: оперативная планерка
- вторник: совет музея, совет ОУ
- среда: совещания при директоре
- четверг: ШМО, методсовет, педсовет
- пятница: кл. род. собрания, общешкольные род. собрания, заседания Школьной Думы

#### Обеспеченность кадрами:

Всего учителей – 21

Заместитель директора по УВР-1

Заместитель директора по ВВР-1  
 Социальный педагог-1  
 Медицинский работник –1  
 Организатор досуга детей-1  
 С высшим образованием-14  
 Со средним специальным образованием –7  
 Обучаются заочно – 2

**В т.ч имеющих:**

Высшую категорию –8  
 Первую категорию- 10  
 Вторую категорию-2  
 Без категории -1

**По возрастному составу:**

От 20-30лет –3  
 От30-40-9  
 от 40-50лет –4  
 От 50 лет-5

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ОУ**

Дни недели	Время, место	Недели месяца				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Ежедневно	8 <sup>20</sup> (по классам)	Доурочные занятия с детьми				
Понедельник	14 <sup>15</sup> (каб. дир) после третьего урока -фойе 2этаж	Оперативная планерка (оперативное руководство жизнью школы) Общешкольная линейка (1 раз в 2 недели, одна тематическая)				
Вторник	15 <sup>00</sup>	Совет музея Каб истор.		Совет школы Каб.директора		
Среда	14 <sup>20</sup>		Совещание при директоре (каб.директора)		Педсоветы (кабинет истории)	
Четверг	14 <sup>20</sup>			Методические		

				совещания, ТШМО (каб. географии)		
Пятница	17 <sup>00</sup> (столовая) С 18 <sup>00</sup> до 21 <sup>00</sup>	Общешкольное родительское собрание	Классные родительские собрания		Общешкольные внеклассные мероприятия, генеральная уборка	
Заседания Школьной Думы						

#### НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ НА 2010-2011 учебный год

Классы	Количество учащихся	Девочек	мальчиков	С Труд	Д.Северное	Д. Лебедевка	С.Бугровое Д.Камышное
1	18	11	7	16	нет	1	1
2	7	5	2	5	1	1	нет
3	1	нет	1	нет	1	нет	нет
4	12	12	нет	10	1	нет	1
<b>1-4 кл</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	10	4	6	8	нет	нет	Бугровое-2
6	16	8	8	11	нет	1	Бугровое -3 Камышное-1
7	10	7	3	8	нет	2	нет
8	6	3	3	4	нет	1	1
9	13	7	6	7	2	1	3
<b>5-9 кл</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
10	9	3	6	8	1	1	нет
11	4	2	2	2	нет	1	1
<b>10-11кл.</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

#### АНАЛИЗ РАБОТЫ ОУ:

В 2010-2011 году перед педагогическим коллективом ОУ был определен ряд задач:

1. Технологизация образовательного процесса. Внедрение ИКТ Продолжить работу по внедрению апробированных технологий.

2. Развитие системы воспитательной работы основанной на традициях народной культуры, национальной культуры, опыте семейного воспитания.
3. Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности ОУ.
4. Усилить ВШК по ряду предметов: математика – 5-11кл, химия -10-11кл, биология 5-9кл, физкультура – 2-11кл.
5. Добиться 100% охвата горячим питанием.
6. Укрепление здоровья (введение в строй внутришкольных теплых туалетов для девочек и мальчиков)

Задачи определенные на учебный год были выполнены. Реализация 1-3 задач продолжится в 2008-2009году.

### **Здоровье.**

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению:

- Положение о проведении спортивных мероприятия (волейбол, баскетбол, футбол, легкоатлетический кросс).
- Социальный проект здоровье «Здоровье».
- Методические разработки спортивных мероприятия: «День здоровья», «ЧВС» и др.
- План график – спортивной работы на учебный год.
- Программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся»1-11кл.  
«Физическая культура с оздоровительной направленностью» 2-9кл.  
«Физическая культура с оздоровительной направленностью» 10-11кл.  
«Третий дополнительный урок физической культуры».

Третий дополнительный час физической культуры имеет особо выраженную ориентацию на освоение современных оздоровительных технологий, овладения навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Программы: «Физическое воспитание с оздоровительной направленностью для учащихся 1 – 9 классов ОУ Курганской области» (Л.Д. Штода с соавт.) и «Физическое воспитание с оздоровительной направленностью для учащихся 10 – 11 классов ОУ Курганской области» (Э.Н. Абрамов с соавт.). В 1 классе физическая культура представлена двумя уроками за счет федерального компонента и дополнительно норматив двигательной активности достигается за счет обязательного ежедневного проведения сорокоминутной динамической паузы, которая так же имеет оздоровительную направленность. Все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке

Медицинские осмотры учащихся проводятся по плану два раза в год - весной и осенью. Диспансеризация учащихся проводится один раз в год - осенью. Вакцинопрофилактика проводится по плану и охватывает 100% учащихся. Все прививки регистрируются в журнале профпрививок и в истории развития ребёнка с указанием даты проведения, дозы и серии. Данные о здоровье за три года:

#### **Данные о здоровье обучающихся ОУ**

Показатели(оцениваются по методике, используемой при аттестации ОУ)	2008-2009 уч. г.	2009-2010уч.г.	2010-2011уч.г.

Показатель динамичности здоровья обучающихся	0,09%	0,08%	0,09%
Динамика показателя количества пропусков по болезни	5160 На одного обучающегося :49	5137 На одного обучающегося:52	4291 На одного обучающегося:40.4
Динамика «школьно-зависимых» заболеваний (нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, школьного травматизма).	Нарушение зрения: 21 Опорно-двигательного аппарата: 7 Школьного травматизма не имеется.	Нарушение зрения: 20 Опорно-двигательного аппарата: 6 Школьного травматизма не имеется.	Нарушение зрения: 20 Опорно-двигательного аппарата: 6 Школьного травматизма не имеется.
Показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей	66детей (67%)	6 (6%)	6 (6%)

**Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОУ в текущем учебном году (%)**

<b>% обучающихся, занимающихся физической культурой в ОУ</b>	<b>На уроках физкультуры по федеральному учебному плану (2 часа в неделю)</b>	<b>На 3-ем оздоровительном часе физкультуры</b>	<b>В спортивных секциях школы</b>
Обучающихся I ступени (1-4 кл.)	Всего:28 Освобождены 2(7.1) Охват -93%	93%	нет
Обучающихся II ступени (5-9 кл.)	Всего 52 СМГ -3 Охват- 100%	100%	42уч.- 94%
Обучающихся III ступени (10-11 кл.)	Всего:14 Охват-100%	100%	14уч.-100%

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно –эпидемиологических правил и нормативов(СанПиН 2.4.1178-02). Школа работает в одностороннем режиме работы согласно расписанию. Учебные занятия начинаются в 8<sup>30</sup>. Учебная нагрузка распределена равномерно согласно требованиям, продолжительность урока 45 минут, перемены -10 минут, после третьего урока 30-ти минутный перерыв для обеда учащихся в школьной столовой. Между учебными занятиями и внеурочными занятиями предусмотрен перерыв 45

минут. Для адаптации детей в 1 классе применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной программы. В сентябре – октябре проводится 3 урока по 35 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут, дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти. В середине дня организована динамическая пауза не менее 40 минут.

Величина итоговой учебной нагрузки обучающихся в неделю и продолжительности урока в 5-11 классах, во 2-4 классах соответствует федеральным и государственным требованиям и требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов(СанПиН 2.4.1178-02)

**Состояние здоровья обучающихся за 3 года можно отследить из таблицы:**

	<b>2008-2009г</b>	<b>2009-2010г</b>	<b>2010-2011</b>
<b>Общее количество детей в школе</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>105</b>
Зарегистрировано заболеваний	68	64	68
Заболевания органов дыхания	12	6	12
Заболевания нервной системы и органов чувств	10	2	10
Инфекционные и паразитарные заболевания	Нет	Нет	-
Заболевания органов пищеварения	8	2	8
Анемия	21	20	16
Нарушение зрения	21	20	20
Кожные заболевания	1	1	2
Обмен веществ	6	5	6
Костно-мышечные заболевания	7	6	7
Врожденная аномалия	2	2	-
<b>Группы здоровья:</b>			
<b>первая</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Вторая (основная)</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
<b>Третья (подготовительная)</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Четвёртая (спецмедгруппа)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Общее количество уроков пропущенных по болезни	5160	5137	958
<b>Средний балл физической подготовленности учащихся</b>	4.1		4,3
Общее количество детей, занимающихся в спецмедгруппе	Нет группы	Нет группы	Не группы
Подготовительная группа	23	22	22
Основная группа	75	73	76
Общее количество детей, занимающихся в спортивных секциях	62	81	55, 52%

Контроль за состоянием здоровья в ОУ осуществляет медицинский работник Амурзакова К.Х. В течение года в ОУ соблюдались санитарно-гигиенические требования. Температурный режим соответствовал норме. В виду низкой температуры в ряде классов отменялись занятия длительностью не более 3-х-4 дней. Во всех классах проводится третий урок физкультуры оздоровительной направленности, проводится утренняя зарядка, на уроках проводятся физкультминутки: зарядка для глаз, для пальцев, опорно - двигательной системы. в течение года проведены профилактические прививки : АДСМ-6ч., против полиемелита -4ч. Р.Манту -30ч. , против свиного гриппа -40ч.. С ноября по март проводятся профилактическая фитотерапия (чай из шиповника ,чай со смородиной : заготовлено 80 кг смородинового варенья )

Все дети охвачены одноразовым горячим питанием. Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами госсанэпиднадзора. Перспективное меню составляется и утверждается на 10 дней по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

На каждый учебный год составляется план профилактических оздоровительных мероприятий, разрабатывается комплекс упражнений для часто болеющих детей. Применяемые во время уроков здоровьесберегающие методы, приёмы и техники направлены на профилактику школьно – зависимых заболеваний. Анализ данных показывает ,что в результате принятых комплексных мер , реализации подпрограммы «Здоровье» отмечаем некоторое снижение заболеваний , доля снижения еще мала , но тенденция в сторону снижения прослеживается четко. Необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению заболеваний и вновь объявить с 01.10.11г. месячник здоровья , а также продолжить реализацию программы «Здоровье»..

В этом году из-за отсутствия путевок только небольшая доля (6 чел.) учащихся оздоровлены через сеть санаториев, в отличие от прошлого года. На базе дневного оздоровительного лагеря «Солнышко» при ОУ оздоровлено в 1 смену-30детей , во 2 смену -15детей .

В школе два учителя физкультуры (I и II квалификационные категории), имеющие средне-специальное образование в т.ч. 1 учится заочно в КГУ на 5 курсе по профилю. Курсовая подготовка пройдена.

Медицинское обслуживание в школе проводит медицинский работник первой категории, имеющий средне-специальное образование. Мед. работником своевременно пройдены в феврале месячные курсы в Курганском ИПКРО. Деятельность медработника регламентируется положением о медицинском работнике.

В школе оборудован медицинский кабинет – 14м<sup>2</sup>. Кабинет оснащён оборудованием , но соответствие современным требованиям на удовлетворительном уровне. Необходимо в новом учебном году дооборудовать мед кабинет. На сегодня в медицинском кабинете имеется: холодильник, столы, кушетка ширма, ростомер, весы, шкафы, водопровод, ).

Организационно-педагогические условия пребывания обучающихся в ОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу МОУ « Трудовская СОШ».

В целом организационно – педагогические и медико – социальные условия пребывания обучающихся в МОУ « Трудовская СОШ» соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

**Учебно-воспитательный процесс. Организация деятельности школы, направленная на получение общего образования.**

В 2010-2011 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании». Численность обучающихся составила - 106 человек, численность классов комплектов - 11.

За последние годы наблюдалось снижение количества обучающихся, но в новом учебном году как и прогнозировалось видим рост численности



учащихся , в 1 класс прибыли 18 учащихся

Год	На начало года	На конец года
2006-2007	115	115
2007-2008	128	128
2008-2009	105	103
2009-2010	99	99
2010-2011	106	

Формы организации учебного процесса в 2010-2011 учебном году:

- ✓ Уроки
- ✓ Индивидуально-консультативные занятия по графику
- ✓ Олимпиады, конкурсы ,игры разных уровней
- ✓ Предметные недели
- ✓ Открытые уроки

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями направленная на предупреждение неуспеваемости. Для обеспечения современного качества образования в школе разработан план мероприятий по повышению качества образования. В 2010-2011 учебном году проводилось:

- собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся;
- по графику были проведены административные контрольные работы
- Посещение уроков администрацией школы.
- классно-обобщающий и персональный контроль  
Дополнительные индивидуальные занятия и консультации . Цель : ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
- предметные недели, школьные олимпиады по предметам.
- заседания МС
- заседания совещаний при директоре.

В результате проделанной работы общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость по итогам 2010-2011 учебного года составила 43.2%.

**Итоги успеваемости по ОУ за 2010-2011 учебный год**

Классы	всего уч-ся	аттестовано	Неаттест	Успеваает	% успеваемости	Неуспеваает	Отличников	Учатся на 4 и 5	% качества
1	18	нет	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	нет	8	100%	нет	нет	4	50%
3	1	1	нет	1	100%	нет	нет	-	0%
4	12	12	нет	12	100%	нет	1	5	50%
<b>Итого (1-4)</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>57 %</b>
5	10	10	нет	10	100%	нет	нет	4	40%
6	16	16	нет	16	100%	нет	нет	9	57%
7	10	10	нет	10	100%	нет	1	4	50%
8	6	6	нет	6	100%	нет	нет	2	33%
9	13	13	нет	13	100%	нет	нет	3	23 %
<b>Итого(5-9)</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>нет</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>21</b>	<b>51%</b>
<b>Итого (1-9)</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>нет</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>44,7%</b>
10	8	8	нет	8	100%	нет	1	2	37,5 %
11	4	4	нет	4	100%	нет	нет	1	25%
<b>Итого (10-11)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>нет</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>5</b>	<b>42%</b>
<b>Итог 1-11</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>нет</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>43,2%</b>

Целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации данной задачи и реализация задачи **усиления ВШК** по ряду предметов способствовали достижению следующих результатов по итогам 2010-2011 года:

**Достижения учащихся в усвоении государственного образовательного стандарта:**

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование		Общее среднее (полное) образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2008-2009	100%	63	100%	46	100	62
2009-2010г	100%	62%	100%	51%	100%	42%
2010-2011	100%	57%	100%	44,7%	100%	42%

**Итоги успеваемости учащихся по МОУ:**

Учебный год	Всего учащихся с 1 по 11кл.	Из них завершили уч. год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		Отличники	Качественники			
2008-2009	105	4	50	нет	100%	53%
2009-2010	99	4	42	нет	100%	47%
2010-2011	106	3	35	нет	100%	43,1%

**Качество знаний по классам за 2010-2011уч.год. в сравнении с 2009-2010уч.г.**

Класс ФИО кл.руководителя	% успеваемости		% качества знаний	
	2011г	Тот же класс в2010г	2011г	Тот же класс в2010г
2кл-Жуматаева А.И	100%	100%	100%	неаттест
3кл- Байгазина Т.А	100%	100%	0%	0%
4кл. Байгазина Т.А.	100%	100%	50%	55%
5кл- Аргинбаева С.В.	100%	100%	40%	50%
6кл- Хвостанцева И.А.	100%	100%	57%	68 %
7кл- Синицина Л.А.	100%	100%	50%	50%
8кл- Беркенева З.И..	100%	100%	33%	29%
9кл- Первалова О.В.	100%	100%	23%	46%
10кл-Куанышбаева Ж.И.	100%	100%	37,5%	45%
11кл- Байгазина А.С	100%	100%	25%	25%

Анализ состояния успеваемости по классно показывает , что успеваемость снизилась в сравнении с предыдущим годом в ряде классов : в 4 кл. ( Байгазина Т.А) по итогам ВШК у ряда учащихся оценки не подтвердились, что привело к более объективному оцениванию знаний , что и повлияло на результат , в 5кл. (кл. рук Аргинбаева С.В.) в данном классе снизилась успеваемость у Кендербаевой Д по математике, в 6 классе ( кл. рук.



ся																
														Кол-во	В %	
1	13	Алгебра (повторно)	9	69	-	1	8	-	100	11		3	3	1	11	Никитин И.В.
2	13	обществознание	9	69	-	3	6	-	100%	33		4,1	3,9	3	7	Беркенева З.И.
3	13	Физическая культура	5	38	3	2	0	0	100	100		4,5	4,6	5	100	Жунусов Р.С.
4	13	Русский язык (по новой форме)	5	38	-	3	2	-	100	60			3,3	4	20	Байгазина А.С.
5	13	Русский язык (в традиционной форме)	8	61	-	1	7	-	100	12		3	3	1	12	Хвостанцева И.А.
6	13	Алгебра (по новой форме)	13	100	-	1	3	9	69	69		3,6		1	76	Никитин И.В.
7	13	Трудовое обучение	6	46	2	1	3	-	100	100		5	4,7	3	50	Нурахметов К.А.
8	13	География	4	30	1	1	2	-	100	100				2	33	Беркенева З.И.

**Сопоставление годовых отметок и результатов экзамена за курс основной школы по МОУ «Трудовская СОШ»**

**1.Предмет: физика**

Годовая отметка	Количество выпускников, сдававших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>«5»-1</b>	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>9%</b>
<b>«4»-</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>нет</b>	<b>0%</b>	-	-
<b>«3»-</b>	-	-	-	-	-	<b>нет</b>	<b>0%</b>	-	-	-	-

«2»-0	-	-	-	нет	0%	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>1</b> ученика (9%)	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>0%</b>	<b>нет</b>	<b>0%</b>	<b>нет</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>9%</b>

**Учитель: Кокшарова И.Н.**

Сдавал -1 ученик

Подтвердил -1-(100%)

**Предмет: трудовое обучение**

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-4	6	2	33%							2	33
«4»-2		1	100%					1	16%		
«3»-0		-	-			3	50				
«2»-0		-		нет							
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>нет</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>

**Учитель Амурзаков В.**

Сдавали Биркенов Данияр, Макаров В, Макаров Д, Мкртчян А, Овчинников М, Тихий А.

Т.о. подтвердил оценку – 3 ученика (Биркенов Данияр, Мкртчян А, Овчинников М) , понижение оценок у 3 учащихся (Макаров Д, Макаров В, Тихий А).

**1.Предмет: Русский язык (изложение с элементами сочинения )**

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших	Из них подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-нет	8	нет	нет	нет	нет	-	-	-	-	нет	-
«4»-1		1	нет	-	-	-	-	1	12%	-	-

«3»-7		7	100%	-	-	7	87%			-	-
«2»-0		-	-	нет						-	-
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>		-	<b>7</b>	<b>87%</b>	<b>1</b>	<b>12%</b>	<b>нет</b>	-

**Учитель :Хвостанцева И.А.**

Сдавали 8 человек: Байгазина А, Гладкова Т, Макаров В, Макаров Д, Мкртчян А, Овчинников М, Палкина В, Тихий А. все учащиеся подтвердили знания . Годовые оценки соответствуют экзаменационным.

**1.Предмет: русский язык (новая форма)**

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших ,в %	Из них подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-нет	5			-	-			-	-	-	-
«4»-3		3	60%	-	-			3	60%	-	-
«3»-2		-	0%	-	-	2	40%	-	-	-	-
«2»-0		-		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>5 (38%)</b>	<b>2</b>	<b>60%</b>	-	-	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	-	-

**Учитель Байгазина А.С.**

Сдавали :Показаньева Т, Биркенева А, Биркенов Д, Саламатова Л, Красноярова Н.

Работа состояла из 3 частей

1 часть –краткое изложение

2 часть –тестовые задания

3 часть –сочинение

Самое большое количество баллов набрала Красноярова А – 35 баллов

**Предмет: обществознание**

Годовая	Количество	Из них	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»
---------	------------	--------	--------------	--------------	--------------	--------------

отметка	выпускников, сдавших	подтвердили отметку									
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-нет	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»-5		3	33%	-	-	-	-	3	44%	-	-
«3»-4		4	44%	-	-	6	66%	-	-	-	-
«2»-нет		-	-	нет	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>9 (69%)</b>	<b>7</b>	<b>77%</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>6</b>	<b>66%</b>	<b>3</b>	<b>44%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Учитель: Беркенева З.И.**

Сдавали : Байгазина А, Показаньева Т, Палкина В, Овчинников М, Биркенов Д, Биркенева А, Саламатова Л, Мкртчян А, Тихий А.

Показали хорошие знания предмета, умение формулировать выводы, владение обществоведческой терминологией и подтвердили свои оценки Биркенов Д, Биркенева А, Саламатова Л.

**Предмет: физическая культура**

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших	Из них подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-1		3	60%	-	-	-	-	-	-	3	60%
«4»-4		2	40%	-	-	-	-	2	40%	-	-
«3»-0		-	-	-	-	нет	нет	-	-	-	-
«2»-0		-	-	нет	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>5(38%)</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>	<b>-</b>	<b>нет</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>

**Учитель : Ергалеева А.М.**

Сдавали : 5 уч-ся : Байгазина А, Гладкова Т, Макаров В, Макаров Д, Палкина В.



Из них сдали на «отлично»: Гладкова Т, Байгазина, Макаров Д Учащаяся Байгазина А, Гладкова Т, Макаров Д на итоговой аттестации показали результат выше , годовая оценка «хорошо» сдали на «отлично» .На «хорошо» сдали МакаровВ, Палкина В.. Учащиеся подтвердили теоретические знания . В дальнейшем обратить внимание на выполнение практической части , т.е. на общую физическую подготовленность .

Итоги ЕГЭ- это одна из внешних оценок успешности деятельности ОУ. Результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

#### Анализ результатов ЕГЭ за три года

##### Результаты ЕГЭ за 2011г

Учитель	предмет	Всего учащих	сдало	В%	результат	Средний Тестовый балл по предмету По ОУ	Средний Тестовый балл по предмету По району	Средний Тестовый балл по предмету По области
Байгазина А.С.	Русский яз.	8	8	100%	Ауванова Айгуль-71 Зубрилина Татьяна -55 Симкин Павел -55 Султанский Виктор -64	<b>65.25</b>		55,94
Гирина В.И.	математика	8	8	100%	Ауванова Айгуль-56 Зубрилина Татьяна -38 Симкин Павел -41 Султанский Виктор -49	<b>46.3</b>		<b>39,04</b>
Жимбаева К.К.	обществозн ание	8	6	75%	Зубрилина Татьяна -58	<b>65.836бал.</b>		<b>56,46</b>
Беркенева З.И.	история	8	5	62.5	Зубрилина Татьяна -60	<b>55 бал.</b>		<b>44,68</b>
Кокшарова И.Н.	физика	8	5	62.5%	Симки Павел -46 Султанский Виктор -53	<b>62.6 бал.</b>		53,62
Куанышбаева Ж.И.	биология	8	1	12.5	Ауванова Айгуль -59	<b>57</b>		52,89

##### Результаты ЕГЭ за 2010г

Учитель	предмет	Всего учащихся	сдавало	В%	Ср.тест балл по пред.по ОУ	Ср.тест балл по пр по району	Ср.тест балл по пред по области
Байгазина А.С.	Русский яз.	8	8	100%			

					<b>65.25</b>	<b>56.29</b>	<b>55,94</b>
Гирина В.И.	математика	8	8	100%	<b>46.3</b>	<b>42.9</b>	<b>39,04</b>
Жимбаева К.К.	обществознание	8	6	75%	<b>65.83бал.</b>	<b>56.65</b>	<b>56,46</b>
Жимбаева К.К.	история	8	5	62.5	<b>55 бал.</b>	<b>44.4</b>	<b>44,68</b>
Кокшарова И.Н.	физика	8	5	62.5%	<b>62.6 бал.</b>	<b>51.03</b>	<b>53,62</b>
Куанышбаева Ж.И.	биология	8	1	12.5	<b>57</b>	<b>48.45</b>	<b>52,89</b>
Куанышбаева Ж.И.	химия	8	1	12.5	<b>48</b>	<b>41.88</b>	<b>53,62</b>

### Результаты ЕГЭ за 2008-2009

<i>ФИО учителя</i>	<i>предмет</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>сдавало</i>	<i>В%</i>	<i>результат</i>	<i>Средний Тестовый балл по предмету По ОУ</i>	<i>Средний Тестовый балл по предмету По району</i>	<i>Средний Тестовый балл по предмету По области</i>	<i>Средний Тестовый балл по предмету По РФ</i>
<i>Хвостанцева И.А</i>	Русский яз.	5	5	100%	<i>Аманов Самат- 63 б Ахметкалеев Канат- 52 б Зубрилин Николай- 47 б Насымбаева Эльвира- 60 б Салмагамбетова Анар -61 б</i>	<i>57 бал</i>	<i>58 бал</i>	<i>55.13 бал.</i>	<i>56.4 бал.</i>
<i>Гирина В.И.</i>	математика	5	5	100%	<i>Аманов Самат- 47 б Ахметкалеев Канат.- 47 б Зубрилин Н.- 35 б Насымбаева Э.- 57 б Салмагамбетова А.- 50 б.</i>	<i>47 бал.</i>	<i>45 бал.</i>	<i>40.67 бал.</i>	<i>42.9 бал.</i>

<b>Жимбаева К.К.</b>	обществознание	5	3	60%	Аманов С.- 67 б Ахметкалеев К.- 63 б Салмагамбетова А.- 73 б	<b>68 бал.</b>	<b>60 бал.</b>	<b>56.87 бал.</b>	<b>56.7 бал.</b>
<b>Кокшарова И.Н.</b>	физика	5	3	60%	Аманов С.- 58 б Ахметкалеев К.- 41 б Насымбаева Э.- 56 б	<b>52 бал.</b>	<b>47 бал.</b>	<b>44.42 бал.</b>	<b>49.0 бал.</b>
<b>Беркенева З.И.</b>	история	5	2	40%	Ахметкалеев К.- 56 б Салмагамбетова А.- 58 б	<b>54 бал.</b>	<b>46 бал.</b>	<b>45.63 бал.</b>	<b>48.0 бал.</b>

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что организация индивидуальной работы с детьми, эффективное использование ресурсов рабочего времени учителя, организация консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ с 1 полугодия очень эффективны и работают на конечный результат, которыми удовлетворены и администрация ОУ и все участники образовательного процесса в т.ч. сами учащиеся и их родители. Результаты ЕГЭ ряда педагогов выше среднеобластных и среднероссийских. В ОУ сложилась система мониторинга.

В организации системы мониторинга в образовательном учреждении используем такие подходы как сочетание внешнего и внутреннего контроля образовательных достижений; одновременная оценка подготовки учащихся на обязательном (минимальном) и повышенном уровнях; более широкое привлечение учителей в процесс контроля за образовательными достижениями; использование технологии разработки тестов. Адаптируя систему под задачи и цели нашего образовательного учреждения организуем текущий оперативный контроль за ходом образовательного процесса с использованием контрольно-измерительных материалов (тестовой базы). Все КИМы соответствуют по уровням сложности и форме единому государственному экзамену (ЕГЭ), много заданий взято из открытой федеральной базы ЕГЭ, ежегодно выпускники выполняют диагностические работы по математике по системе СтатГрад в 11 кл., диагностические работы по математике для 9 класса в формате ГИА -9, что позволяет осуществлять репетиционное компьютерное тестирование выпускников, своевременно проводить коррекцию знаний. Целью мониторинга является оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательного учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее. Объектом мониторинга качества школьного образования являются учащиеся школы, а направлением его – качество школьного образования. Критерии мониторинга качества школьного образования:

Качество знаний, умений, навыков учащихся (по ступеням обучения, на конец учебного года)

Качество знаний, умений, навыков учащихся по предметам (на конец учебного года)

Мониторинг по этому показателю поможет сравнивать качество обучения по предмету внутри параллели по годам, увидеть на каком году обучения и по какому предмету снижается качество, тем самым корректировать план работы соответствующего методического объединения, работу конкретного учителя.

## Трудоустройство

Выпускники школы достаточно конкурентноспособны :

Учебные заведения	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 уч. г
Всего выпускников	11	5	8	4
ВУЗы	6 человек - 55 %, на бюджетн. основе 6чел. - 100%	4чел. - 80%, на бюджетн. основе 4 чел. – 100%	7 чел.-87%, на бюджетн. основе 7 чел. - 100%	4 чел-100% На бюджетн. основе- 3 чел-75%
ССУЗы	5человека – 45%, на бюджетн. основе – 5 чел. – 100%	1 чел. -20%, на бюджетн. основе 1 чел - 100%	1 чел.- 13%, на бюджетн. основе – 100 %	1чел-25% На бюджетн. основе 1чел -25%

Выпускники выдерживают конкурс и успешно учатся

2008г: в КГУ-3 выпускника. Челябинской государственной медицинской академии -1 выпускник, Уральском Государственном университете путей сообщений -1 выпускник, Сибирской государственной автомобильной академии – 1 выпускник

2009г: в КГУ-3 выпускника, Сибирской государственной автомобильной академии – 1 выпускник

2010г: в Уральском Государственном университете путей сообщений -2 выпускника, КСХА-1 выпускник, Тюменской государственной медицинской академии-1 выпускник, Южноуральском государственном университете -1 выпускник, КГУ-2 выпускника

В 2011г

1 вып. Челяб. мед училище

3 вып -КГУ

### Управление инновационным процессом в ОУ.

Современное время – это время позитивных перемен, время перехода к инновационному развитию. Изменения происходящие в обществе привели к пониманию того, что школа не некий застывший организм, что она должна жить и развиваться по определенным законам, ставить перед собой цели, достигать их и снова разрабатывать план дальнейшей жизни. Переход к инновационному развитию стал осознанной необходимостью в деятельности ОУ. В нашем представлении инновационная деятельность – это включение участников образовательного процесса в деятельность по созданию, освоению и использованию новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоению новых форм взаимодействия с социумом. Инновационная деятельность подлежит профессионально грамотному, научно обоснованному управлению. Важно включение и использование инновационного потенциала педагога. Под инновационным потенциалом педагога мы понимаем совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, выражающую готовность совершенствовать педагогическую деятельность и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность, средств и методов. В инновационный потенциал педагога также включается желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании. Для успешной работы в области инновационной педагогики учитель должен обладать

рядом качеств таких как :гибкость мышления . готовность к освоению нового ,открытость к новому, высокий уровень культурной грамотности педагога Таким образом в условиях программно-целевого развития школы инновационная деятельность образовательного учреждения согласуется на всех уровнях управления, становится не только приоритетной, но и циклически воспроизводящейся задачей управления. Необходимость постоянного ресурсного и организационного обеспечения процесса управления инновационной деятельностью образовательного учреждения придает этой задаче статус функции управления. Технология циклически реализует шесть последовательных шагов, ресурсно и организационно поддерживающих инновационную деятельность образовательного учреждения:

- изучение потребностей школы в инновационной деятельности; проектирование этой деятельности и оснащение её ресурсами; – разработка программы развития (проекта )по реализации инновационной деятельности;
- мониторинг инновационной деятельности и образовательной политики школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование инновационной деятельности образовательных учреждений на основе результатов анализа.

Условиями успешной реализации модели управления инновационной деятельностью школы являются :

- оснащение технологии управления инновационной деятельностью школы ресурсами (людскими, материальными, технологическими , информационными и др.);
- сбор и анализ информации об эффективности инновационной деятельности школы;
- владение методологией педагогических исследований всеми участниками инновационных проектов;
- актуализация мотивационных ресурсов;
- включение педагогов в деятельность по реализации инновационных проектов, позволяющую вывести каждого на индивидуальную траекторию развития ;
- эффективная система информационного обеспечения , позволяющая управлять инновационной деятельностью школы.

Результативность модели управления инновационной деятельностью образовательного учреждения определяется следующими показателями такими как :

позитивными изменениями во внутренней и внешней среде школы; степенью согласованности и единством действий управления всех участников образовательного процесса; инновационным режимом развития школы; уровнем развития учащихся, уровнем профессионального развития педагогических кадров; позитивным отношением родительской общественности, педагогических коллективов к результатам инновационной деятельности образовательного учреждения; целостностью системы управления инновационной деятельностью образовательного учреждения. На начальном этапе важна готовность педагога к инновационной деятельности. Готовность была сформирована .Первые шаги в этом направлении привели к созданию Программы развития ОУ «Сельский школьный дом развития», в которой мы видели школу как современную открытую образовательную систему, развернутой в социум, являющейся культурно – образовательным центром села предполагала решение ряда задач и целей ,связанных с решением проблемы качества образования :1) введение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий.2) формирования у учащихся готовности к активной деятельности в реальном быстромеменяющемся миреб). гармонизацию межнациональных отношений в социуме.7). повышение престижа ОУ в муниципальной и региональной системе образования). 8)повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников. Программа реально отвечала интересам всех участников образовательного процесса , всего окружающего

социума . Родители и учащиеся поддержали это начинание и стали его активными помощниками и участниками. Программа была успешно реализована . Некоторые результаты превзошли ожидания. Произошли не только внутренние качественные изменения в содержании деятельности ОУ , но и внешние .Школа действительно стала культурно-образовательным центром . Благодаря мощной поддержке органов исполнительной власти Курганской области, органов местного самоуправления Звериноголовского района само село стало более привлекательным для жизни людей . Решение проблемы водоснабжения привело к его развитию: успешно развивается КФХ под руководством Иванова Н.Е., СПК «Рассвет», частная предпринимательская деятельность. ОУ наладило эффективное взаимное сотрудничество со всеми представителями сельской социальной инфраструктуры . Т.О развитие школы предопределило дальнейшее саморазвитие всего окружающего социума .Системная работа привела к повышению качества образования и росту конкурентоспособности выпускников . Безусловно учитель – один из главных источников качества обучения, развития и воспитания школьника. Но и необходима была в рамках инновационной деятельности и мотивация педагогов на профессиональную деятельность. Эффективному решению данной задачи позволил переход на НСОТ , при ряде существующих недостатках все же данная система позволяет усилить материальную заинтересованность работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса , способствует развитию творческой активности и инициативы педагогических работников , формированию и поддержке чувства коллективной ответственности у учителей за конечный результат работы школы

Что мы включили в понимание качества образования ?

-способность школы выполнять ,реализовывать свои функции и задачи, динамику процессов развития школы

-полноту кадрового и материально-технического ресурсов

-позитивное восприятие ее обществом ,окружающим социумом ,участниками образовательного процесса

-ее роль и значимость как центра формирования духовности культуры

-уровень связи ОУ с учреждениями ,организациями , хозяйствующими субъектами

-достижения школы , учащихся, педагогов в различных конкурсах, подготовленность и конкурентоспособность ее выпускников

Потенциал педагогических кадров в ОУ достаточно высокий ,11 педагогов выпускники школы .

Администрация школы считает необходимым заботиться о формировании педагогов- исследователей, единомышленников, стремиться открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности каждого из них, раскрытия и творческого и инновационного потенциала .

Традиционным является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней. Многие педагоги победители и лауреаты конкурсов различных уровней .

Талантливые педагоги: Кокшарова И.Н. –учитель физики награждена Почетной грамотой Министерства Образования РФ, учитель истории Беркенева З.И. - лауреат Молодежной премии муниципального уровня 2004года, награждена Благодарственным письмом Губернатора Курганской области как представитель талантливой молодежи Зауралья, лауреат конкурса «Учитель года» на муниципальном этапе, участник областного конкурса «Учитель года» 2006год, Хвостанцева И.А- учитель русского языка и литературы , победитель районного конкурса «Учитель года 2007 » , «Учитель года 2009» , участник Международной научно-практической конференции Научное обеспечение профессионального самоопределения личности в современных условиях в 2008г (Сазоновских чтениях) выступила с докладом «Приемы формирования речевой культуры сельских школьников. Опыт работы педагога обобщен на районном уровне в 2007г.и на областном уровне в 2008г. и представлен на страницах газеты «Русский язык». Байгазина А.С. –учитель русского языка и литературы –автор инновационного проекта «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и

литературы». Учителя начальных классов Найданова Н.С., Байгазина Т.А. ставшие проводниками инновационных идей на начальной ступени обучения

Ярко проявили себя ряд молодых педагогов, работавшие в ОУ и внесшие свой вклад в реализацию Программы : Социальный педагог Байгазина А.А.(выпускницаОУ) принимала участие в районном конкурсе педагогического мастерства стала победителем в номинации «социальный педагог». В 2009г участник IV областного конкурса педагогического мастерства «Молодой педагог -2009г « , опыт работы обобщен в сборнике «Молодой специалист», выпущенный ГлавУО, а так же опыт работы педагога был помещен в сборнике «Работа с проблемной семьей в условиях культурно-образовательного центра» издано ГлавУО и «Центром психолого-медико-социального сопровождения», в2008г Айша Анварбековна - победитель четвертой Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности областного этапа и межрегионального этапа по УРФО. Награждена дипломом Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Курганской области. В 2008г. была выражена благодарность ГлавУО Курганской области за работу по профилактике ПАВ. Целенаправленная работа педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации позволила добиться повышения уровня и качества знаний .

Педагоги стали больше внимания уделять конструированию урока с использованием информационных технологий и ресурсов Интернет, что является одним из ресурсов и источником эффективности инновационной деятельности . Учителя активно практикуют ИКТ в учебном процессе: ХостанцеваИ.А, Байгазина А.С., КокшароваИ.Н, Куанышбаева Ж.И. Беркенева З.И, Жуматаева А.И. Весом вклад в управление ОУ ИКТ учителя информатики, тьютора Гириной В.И., которая является и проводником внедрения ИКТ в образовательный процесс

Успешная инновационная деятельность привела к дальнейшему творческому развитию ОУ. В 2011г в ОУ было принято решение об участии в областном конкурсе инновационных проектов «Школа будущего». Решение было поддержано Звериноголовским РЭС и управлением образования . Было решено выработать дальнейшие действия коллектива через реализацию нового проекта . И вновь на данном этапе необходимо было решить задачу : как включить в процесс и как эффективно использовать инновационный потенциал педагога . Так в педагогическом коллективе возникли шесть творческих групп по направления деятельности, которые стали своеобразной творческой лабораторией :

Проводниками инновационных идей ,организаторами внедрения идей стали руководители групп: зам директора по УВР Махова Т.Ж., зам директора по ВВР Первалова О.В., Беркенева З.И. , Хвостанцева И.А. , Куанышбаева Ж.И.. Байгазина А.С. Хвостанцева И.А

В состав творческой группы входят педагоги, представители Совета школы, Попечительского Совета, учащиеся и родители. Персональный состав творческой группы утверждается Советом школы. Целью деятельности творческих групп является и организация деятельности по реализации проекта в дальнейшем по направлениям, при необходимости внесение изменений , разработка локальных нормативных актов по направлениям деятельности. Каждая творческая группа имеет документы – журнал протоколов заседания групп, - материалы диагностик мониторинга. Итоги работы творческой группы обсуждаются на заседании пед.совета. Каждый член творческой группы обязан участвовать в подготовке и проведении мероприятий, связанных с реализацией проекта ОУ. Сегодня педагогическим работникам представлена большая работа творчества в выборе форм и методов, программ обучения, свобода в инновационной деятельности.

Промежуточные итоги реализации проекта , промежуточные результаты работы творческих групп заслушиваются и анализируются на экспертно-методическом совете школьного и районного уровней. Результаты инновационной деятельности являются открытыми и доступными для педагогов и ОУ района . Результаты инновационной деятельности заслушиваются на методических мероприятиях (РМО. ШМО), педсоветах, методсоветах различных уровней. Формы представления различные: это и творческие отчеты учителей, публичная защита авторских программ, выступления на

семинарах, конференциях различных уровней. В практику работы входят творческие отчеты коллектива в День открытых дверей ОУ в районе, а также публичные отчеты руководителя ОУ . т.е.. налицо и внешний контроль за ходом реализации проекта .Конечно, необходимо решить еще множество проблем : скорректировать структуру управления , пересмотреть функциональные обязанности ряда персонала, определить их роль в проекте , осуществить информатизацию управленческой деятельности. Школа может иметь успехи работая и без инновационных программ и деятельности, но очевидно , что они будут частичными и чаще всего связанные с творческой деятельностью отдельных учителей и они не будут успехом всей школы, всего ее детско-взрослого коллектива. Работа в инновационном режиме, режиме развития привела школу к расцвету.

### **Анализ методической работы за 2010-2011учебный год.**

**Цель методической работы** – рост уровня профессионального мастерства педагогических работников каждого и коллектива в целом. Система, структура и содержание методической работы в конечном итоге предполагают развитие способностей учебной, исследовательской и коммуникативной деятельности школьников, развитие познавательного интереса, профессиональное определение.

Вся методическая работа строится на диагностической основе и организована через самообразование учителей, работу РМО, курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО, через аттестацию, разработку методических рекомендаций, методический совет, индивидуальные беседы, школу молодого учителя, через работу творческих групп по направлениям.

Главной методической темой в этом году была тема « Организация деятельностного подхода в обучении через использование информационных технологий»

Реализация методической темы позволила:

1. Изучать ИКТ; применять новые формы обучения педагогов (Проведено 4семинара «Пользование электронной почтой», «Выход в Интернет по указанному адресу» , «Регистрация электронного почтового ящика»
2. Шире применять ИКТ и другие педтехнологии в учебном процессе;
3. Транслировать опыт работы в рамках ОУ, на районном, областном уровне:Жимбаева К.К. ( «Внедрение ИКТ как фактор успешного развития учащихся». Перевалова О. В мастер- класс («Профилактика детской жестокости»)

Жуматаева А.И. (Развитие творческих способностей обучающихся)

Гирина В.И., Куанышбаева Ж.И., Беркенева З И., Найданова Н.С., Кокшарова И.Н , Байгазина А.С., Хвостанцева И.А , Бегенова А.К. , Жуматаева А.И. -на открытых уроках продемонстрировали умелое составление презентаций, различные виды работы на интерактивной доске. В рамках работы плана школы на Ш МО, РМО, ШМУ, Педагогическом совете педагоги делились опытом своей работы, отчитывались по темам самообразования, по использованию ИКТ в учебной и внеклассной деятельности.

По методической теме школы приняли участие в районном конкурсе «Использование ИКТ в методической работе. По данному направлению реализованы были сл. задачи: 1Выявление и распространение эффективного - опыта работы ШМС по использованию ИКТ в методической работе; 2Стимулирование деятельности ШМС к использованию ИКТ в методической работе.

3 .Овладение высоким уровнем использования ИКТ для управления учебно - воспитательным процессом..

**Проделана следующая работа:**



1. Создана и действует Программа информатизации МОУ «Трудовская СОШ», целью которой является - повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий. Сроки реализации Программы – 2010 – 2014
2. В плане работы школы на 2010 – 2011 учебный год был разработан план по использованию информационно - коммуникативных технологий в учебно - воспитательном процессе.
- 3 Обобщен положительный педагогический опыт по использованию ИКТ и других педагогических технологий (Гириной В.И, Беркенева З.И., Жимбаевой К.К., Хвостанцевой И.А)
- 4 Учителями – предметниками в календарно – тематическое планирование включены уроки с использованием ИКТ (презентации, диски и т.п.);
- 5 В школе имеется медиатека.

**В октябре 2010г** состоялся отчет о ходе внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс ОУ, на котором присутствовали члены аппарата Правительства Курганской области Леонов Ю.В. –гл. специалист отдела по взаимодействию мс муниципальными образованиями и общественными организациями в соц. сфере управления по соц. политике Курганской области, депутат Областной Думы Сапожников А.А., Ерзикова А.В. –начальник финансового отдела Глав УО Курганской области .Отзывы положительные.

**13 апреля 2011г** – в ОУ состоялся публичный отчет об итогах деятельности образовательного учреждения по внедрению ИКТ в образовательно-воспитательный процесс ОУ. Присутствовали :

- Губернатор Курганской области О.А. Богомоллов
- члены Правительства Курганской области
- Додонов А.П. –начальник Глав УО Курганской области
- Глава Администрации Звериноголовского района Зернов Д.А.
- Доронина Т.Ю.- зам гл. Администрации района по соц. вопросам
- Баловинцева И.Г.- начальник Звериноголовского РУО
- Совет ОУ , родители.

По итогам проведения семинара работа ОУ в данном направлении получила высокую оценку.

Распространяется опыт работы по данному направлению. на федеральном, региональном и муниципальном ,школьном уровнях.

Но по данному направлению необходимо продолжить работу по обобщению положительного опыта работы по использованию ИКТ на различных уровнях (публикации ,размещение материалов на областном сайте, создание сборников открытых уроков)

### **Работа ШМО**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей начальных классов
- Классных руководителей

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование

содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, создание рабочих программ
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- внедрение в практику ИКТ
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности

Все запланированные заседания проведены, согласно плану работы.

.Учителя –предметники принимают участие во внеурочной деятельности: по всем предметам приняли участие в олимпиадах различного уровня .

Прошли предметные недели по биологии и географии, физике, русскому языку и литературе, внеклассные мероприятия.

**. Работа с одарёнными детьми одна из важнейших задач методической работы .**

- 1.В школе создана нормативно-правовая база.
2. Создан банк данных по одаренным детям, который ежегодно пополняется.
- 4 Создан новый проект по развитию одаренных детей в условиях сельской местности, который начал реализовываться в 2010 уч.году.
- 4 Проводится поэтапно диагностика по видам одаренности обучающихся.
5. Постоянно проводятся консультации для мотивации учащихся силами учителей высшей и 1 категории.
6. Приняли участие в областных и межрегиональных, международных конкурсах и олимпиадах.
7. Школьники ежегодно участвуют в различных олимпиадах и творческих конкурсах

№	название олимпиады, конкурса	2008-2009 уч. г.		2009-2010 уч. г.		2010-2011 уч. г.	
		кол-во участ.(%)	кол- во призе ров	кол-во участ.(%)	кол- во призе ров	кол-во участ.(%)	кол- во призе ров
1	Математический конкурс «Кенгуру»	44 (44%)	-	42(46%)	М-2	22(27%)	М- 1
2	Международная игра «Русский медвежонок»	59(59%)	М -2	45(50%)	М - 1	42(47%)	М - 2
3	Игровой конкурс «Британский бульдог»		-	-	-	9(13%)	М - 5

		5(8%)					
4	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	-	-	40(58%)	В-1 Р - 1	22(32%)	В – 1 М - 2
5	Международная олимпиада «Колосок»	-	-	-	-	15(24%)	-
6	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	20 (45%)	М - 9	23(53%)	М - 6	25(60%)	М – 5 Р - 1
7	Международная конкурс –игра «КИТ»	-	-	5(27%)	М - 4	6(16%)	М - 2
7	Олимпиада УрФо			1 тур – 34(50%) 2 тур – 20(29%) 3 тур – 8(11%)		1 тур –39(57%) 2 тур – 21(30%) 3 тур – 8(11%)	
8	Многопрофильная олимпиада «Лидер»	-	-	-	-	1тур – 12(100%) 2тур -4(33%) 3 тур 3(25%)	М-3
9	Областная заочная олимпиада по предметам (7-8 кл.);	10(40%)	-	13(65%)	Р - 2	10(62%)	Р - 3
10	Олимпиада по избирательному праву	3(21%)	-	6(54%)	М - 1	-	-
11	Районный конкурс «Волшебные пальчики»	10(27%)	М - 10	8(25%)	М- 5	7(18%)	М - 5
12	Районный конкурс «Золотое перышко»	-	-	-	-	7(14%)	М - 4
13	Интеллектуальный марафон	10((29%)	М-5	12(54%)	М - 8	6(30%)	М - 6

М- муниципальный уровень

Р –региональный уровень

В – всероссийский уровень

МН –международный уровень

Сравнивая прошлый и нынешний год, необходимо отметить, что количество участников увеличилось; география участия в олимпиадах расширилась. Увеличилось количество победителей и призеров. В этом году Каклеев Александр стал призером региональной олимпиады по литературе Ребята занимаются исследовательской деятельностью. 2 школьников учатся в школе «Шаг в будущее» Расширилась география участия и результативность в олимпиадах .

Байгазина Зарина –обучающаяся 7 класса заняла 1 место в России по олимпиаде «Золотое Руно» ,8 школьников приняли участие в 3 очном туре УРФО. Увеличилось число участников Всероссийской олимпиады на областном уровне  
Жуматаева Жанар (7кл) заняла 2 место по биологии в областной заочной олимпиаде,  
Байгазина Зарина(7кл)заняла 3 место по биологии и 3 место по истории в областной заочной олимпиаде  
8 учащихся прошли на 3 тур предметных олимпиад по УрФО и участвовали в очном туре на базе КГУ  
Амурзакова Алена -5кл- русский язык (уч. Байгазина А.С.)  
Хвостанцева Юлия -7 кл - русский язык (уч. Байгазина А.С.)  
Байгазина Зарина – 7кл - русский язык (уч. Байгазина А.С.)  
Лагода Анастасия -7кл - русский язык (уч. Байгазина А.С.)  
Бельцов Артур -6кл -математика (уч. Гирина В.И.)  
Закиров Р.-6кл –биология -(уч. Куанышбаева Ж.И.)  
Карпеев Сергей -6к -биология -(уч. Куанышбаева Ж.И.)  
Амурзаков Роман -10 кл- биология -(уч. Куанышбаева Ж.И.)

#### **Задачи:**

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.
- вовлечение одаренных детей в научно-исследовательскую деятельность
- развитие интеллекта учащихся через систему внеклассных и воспитательных мероприятий;

#### **Этапы реализации:**

1 этап: диагностико- прогностический, методологический ( 2010-2011 годы)

#### **Мониторинг одаренности.**

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными.

этап: деятельностный (2011-2014 годы)

Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучаемости.

Активное использование метода проектов.

Работа с системой портфолио.

Проведение выставок детского творчества.

Обобщение опыта работы педагогов по технологиям творческого и интеллектуального развития.

рганизация :

системы научно-исследовательской деятельности учащихся.

системы дополнительного образования;

творческих конкурсов ;

внеклассной работы по предмету;

олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

3 этап: констатирующий (2014-2015 годы)

Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными.

Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».

**. Инструментальный пакет для решения поставленных задач:**

- Целевая программа «Одаренные дети»

- примерные программы по индивидуальному обучению учащихся

- методические разработки, пособия, учебные материалы по программе «Одаренные дети».

**1.4. Ожидаемые результаты:**

1) Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей.

2) Создание системы, механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся ОУ.

3) Повышение профессионального мастерства учителей, педагогов дополнительного образования для работы с одаренными детьми.

4) Разработка программно-методических материалов для работы с одаренными детьми 5) Вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, олимпиады и конкурсы, дополнительное образование.

6) Объединение систем общего и дополнительного образования с целью создания единого творческого образовательного пространства, в котором обучается, развивается и самореализуется ребенок.

7) Разработка и реализация положений о поддержке и развитии одаренных и способных детей, с учетом динамики их развития

**1.5. Целевые индикаторы**

№	Целевой индикатор	Значение по годам				
		2011 (факт)	2012 (прог.)	2013 (прог.)	2014 (прог.)	2015 (прог.)
1	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе : - на школьном;	40	43	47	50	55

	- на муниципальном -на региональном - на заключительном	22 81	25 82	27 83	30 84	33 85
2	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся - школьного уровня; - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровня	40 32 76 105	42 35 78 108	45 37 80 110	48 40 82 113	50 43 85 115
3	Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	-	2	4	6	7
4	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору(не менее 3-х доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	10	13	16	19	21
5	Доля педагогов, прошедших обучение по выявлению и поддержке одаренных детей	3	5	7	9	11

#### 1.6. План действий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	В течение периода реализации программы	Информационное обеспечение 1.Нормативно-правовое обеспечение: положение о проведение школьного тура олимпиад, предметной недели, деятельности НОУ, портфолио ученика. 2.Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям)	Махова Т.Ж. – завуч .

			3.Школьный сайт	
2	Изучение личностных качеств одаренных детей (креативность, особенности мышления, особенности межличностного взаимодействия, лидерские качества)	постоянно	Психолого- педагогическое сопровождение	Учителя – предметники, классные руководители
3	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	постоянно	Организационно-методическое обеспечение:	Руководители ШМО
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	постоянно	Информационное обеспечение	Информационное обеспечение
5	Подготовка участников районных , областных , региональных конкурсов и олимпиад.	постоянно	Организационно-методическое обеспечение	Учителя- предметники
6	Совершенствовать работу научного общества учащихся	2010-2011	Организационно-методическое обеспечение	Руководители ШМО, учителя - предметники
7	Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	В течение всего периода	Организационно-методическое обеспечение ; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Руководители ШМО, учителя
8	Проведение предметных недель.	2010-2015	Организационно-методическое обеспечение( методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми, курсы повышения квалификации педагогов ); - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Руководители ШМО, учителя
9	Обучение в заочной школе «Шаг в будущее».	2010-2015	Материально-техническое и финансовое обеспечение (школьный транспорт)	Завуч школы, учителя-

				предметники
10	Участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, играх международного уровня : - математический конкурс «кенгуру»; - конкурс «Русский медвежонок»; - конкурс «Золотое руно»; - конкурс «КИТ»	2010-2015	-Организационно-методическое обеспечение; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Учителя - предметники
11	Участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, играх всероссийского уровня : - школьный тур всероссийской олимпиады по предметам; - муниципальный тур всероссийской олимпиады по предметам;	2010-2015	Организационно-методическое обеспечение; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Учителя - предметники
12	Участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, играх регионального уровня: - региональный тур всероссийской олимпиады по предметам; - олимпиада УрФО; - областные заочные олимпиады по предметам; - конкурс «Ученик года»;	2010-2015	Организационно-методическое обеспечение(); - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Учителя - предметники
13	Участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, играх муниципального уровня: - интеллектуальный марафон; - конкурс стихов «Золотое пёрышко»; - конкурс «Волшебные пальчики»; - научно–практическая конференция «Отечество»; - конкурс «Ученик года», «Лидер года»	2010-2015	Организационно-методическое обеспечение; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Учителя - предметники
14	Участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, играх школьного уровня: - конкурс стихов «Золотое пёрышко»; - конкурс «Ученик года»;	2010-2015	Организационно-методическое обеспечение; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Учителя - предметники



	- научно-практическая конференция			
15	Слет победителей, призеров, участников олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр.	2010-2015	Финансовое обеспечение	Махова Т.Ж. – завуч школы
16	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	постоянно	Информационное обеспечение Школьный сайт	Махова Т.Ж. Гирина В.И. –
17	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	По итогам года	Организационно-методическое обеспечение; - Материально-техническое и обеспечение (наличие компьютерной техники, выход в Интернет).	Завуч школы, Руководители ШМО, учителя-предметники

По данному направлению еще предстоит большая работа:

1. необходимо закончить диагностирование по всем классам.
2. систематизировать данные;
3. есть необходимость в создании кружков по предметам;
4. активнее использовать Интернет для подготовки и проведения олимпиад;
5. добиваться более высоких результатов на региональном уровне.
6. Привлекать большее количество обучающихся в заочных областных олимпиадах.

**Выводы :** Методическая тема школы и вытекающие из нее проблемы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педсоветов отражают вопросы, которые стремится решить педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Увеличилось в последние годы количество учителей, имеющих высшую категорию, за последние годы все педработники прошли курсы повышения квалификации. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

**Рекомендации:**

1. Большое внимание уделить обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.
2. Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
3. Продолжить работу над методической темой школы
4. Продолжить работу мониторинговой службы школы.

5. Отслеживать работу по созданию банка передового педагогического опыта.

### **Перевозка учащихся.**

В соответствии с Постановлением «Об организации перевоза детей автобусом в Курганской области» в соответствии с приложением П.1. к Постановлению областной комиссии ГИБДД от 30.06.1999г № 30. «Временные правила обеспечения безопасности перевозок детей автобусами» был организован ежедневный подвоз учащихся из населенных пунктов д.Северное в количестве-6 человек, д. Лебедевка -12 человек, д. Камышное – 2 человека, д. Бугровое- 11 человек ,итого-31 человек .Подвоз осуществлялся по утвержденным маршрутным листам и маршрутам , проведена паспортизация дорог. Переваловой О.В – зам. директора по ВВР составлен график дежурства учителей из состава классных руководителей встречи детей и при отправке домой .Нурахметов К.А – преподаватель ОБЖ был назначен ответственным за безопасность перевозок и осуществление контроля по соблюдению правил по ТБ и ОХТ при организации перевозок детей. Назначены в каждый населенный пункт сопровождающие детей . В течение учебного года случаев срыва подвоза детей не было . Завхозом Амурзаковым своевременно проводились инструктажи по ТБ с лицами осуществляющими и участвующими в организации подвоза детей. Мед работником ежедневно дважды в день осуществлялся предрейсовый осмотр водителей . При осуществлении проверки подвоза детей вышестоящими органами замечаний не было. В ходе проверки была признана лучшей документация по ТБ кл. руководителя Байгазиной А.С.

### **Анализ воспитательной работы**

**Цель:** создание условий для формирования духовно-развитой , творческой , нравственно и физически здоровой личности , способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Имеющийся опыт позволяет создать систему воспитательной работы направленной на духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание и основанной на возрождении традиций народной культуры и опыте семейного воспитания. 13 выпускников в настоящее время, после окончания различных военных Вузов, служат и являются офицерами Российской армии . Мы гордимся выпускниками - офицерами Кокшаровым В, Найдановым А., братьями Подгорбунских Е. , Подгорбунских А. , Пашковым А.

2 выпускника школы за боевые действия в Афганистане награждены медалью «За отвагу», 4 выпускника медалью « Воину – интернационалисту от благодарного афганского народа». В боевых действиях на Кавказе приняли участие **19** наших бывших выпускников, Они воевали в разных частях и разных районах, но их всех объединяло одно качество- они честно выполняли свой конституционный долг по защите Отечества, Они успешно продолжают боевые традиции дедов и отцов в наше время. О них написано на страницах книги генерал – майора **В.В.Усманова** «Зовущие колокола, огнем горящий меч», вспоминает В.Пугачев: *«В середине февраля наше подразделение получило задание обезвредить группу боевиков, занимавшую важную тактическую позицию. Обнаружив и уничтожив их наблюдательный пункт, мы вступили в бой с численно превосходящим нас противником и вынуждены были вызвать огонь артиллерии на себя. Понеся потери бандиты отступили и освободили путь нашим наступающим войскам»*. За участие в этой операции нашего земляка **Пугачева В.** наградили медалью «**За отвагу**» . Ему была объявлена Благодарность Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации за самоотверженность и отвагу, проявленные при защите Отечества. .Выпускник **Елеусизов Н.** проходил службу в Псковском десантном батальоне и участвовал в миротворческих операциях совместно с солдатами других стран и

награжден медалью «За миротворческую миссию НАТО», о нем также пишется в книге Усманова В.В., многие выпускники успешно трудятся в разных отраслях и сферах общественной жизни.

Участие и победа в ПНПО «Образование позволили значительно укрепить спортивную базу ОУ. Учащиеся с удовольствием занимаются в спортивных секциях и кружках являются победителями и призерами многих соревнований различных уровней.

Спортивно-оздоровительную работу возглавляют учителя физической культуры Ергалева А.М. и Жунусов Р.С. Зародившееся увлечение спортом приводит к продолжению занятий в Звериноголовской ДЮСШ и затем в Курганской школе олимпийского резерва. Сегодня прославляет Курганскую область спортивными достижениями Попов А., отмечен большой потенциал учащихся Байтурсунов А-???? Каклеева А., Мищенко С.

Реализованы следующие задачи:

1. Развитие творческой активности обучающихся.
2. Активизация работ классных активов, работы органа ученического самоуправления «Школьная Дума».
3. Организация системной работы по профессиональному самоопределению.
4. Увеличение охвата родителей и учащихся совместной социально-значимой деятельностью.
5. Формирование у учащихся стремления к укреплению здоровья и развитию своих физических способностей (реализация программы «В здоровом теле здоровый дух»)

План воспитательной работы строился на основных направлениях тесно связанных между собой:

- познавательное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое.

Традиции школы:

**Трудовые:** Организация летнего лагеря труда и отдыха на базе ОЗП и ЛТО при УПБ «Березка» УПБ создана в 1978г. Трудовые традиции сохранились до наших дней. Ежегодно работают звенья овощеводов, ремонтное, опытническое, цветоводов. Земельный участок составляет 4 га:

1.5га – учебно-опытный участок; 0.5га-огород; 2.6 га – земля под картофель;

**Национально-культурные:**

- Праздник «Параскевы Пятницы»;
- Масленица;
- «Светлый священный праздник Пасхи»;
- Казахский священный национальный праздник «Курбан –Байрам»;
- «Егорьев день»;

**Спортивно-оздоровительные:**

- Традиционный летний байдарочный поход по р. Тобол (6\_11кл.)
- Ежегодный спортивный праздник День здоровья «Выше , сильнее , быстрее» -30 мая .
- Ежегодный военно- спортивный праздник «ДЮП»- 22 февраля (1-11 кл.)

Этапы:

- «Меткий стрелок»;
- смотр «строя и песни»;
- эстафеты «Сильные , ловкие, смелые »;
- полоса препятствий;
- сборка и разборка АКМ
- конкурс боевых листков
- конкурс лучший командир
- Ежегодный осенне-весенний легкоатлетический кросс
- Ежегодные внутришкольные соревнования по волейболу , баскетболу, теннису , шахматам
- «Веселые старты» (1-4кл.) ,(5-9кл.)

**Ежегодные праздники , традиционные мероприятия:**

- День самоуправления:
- Ежегодно 1 сентября :  
«День рождения школы», Уроки России;
- Ежегодно 9 мая в рамках КОЦ традиционный праздник « Люди мира , на минуту встаньте..»;
- Ежегодно 1 октября праздник «Встреча поколений»;
- Ежегодно творческий отчет Трудовского КОЦ перед населением( смотр культуры русского и казахского народов);
- Праздник «День села»  
1 раз в 2 года;
- «Директорская елка» ( для отличников победителей и призеров олимпиад, конкурсов разных уровней, спортсменов ОУ) ;
- Занесение лучших учащихся на «Школьную доску и книгу Почета» ) ;

Реализован календарь традиционных праздников и мероприятий :

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Знаний. Уроки России.
Октябрь	День Учителя. День самоуправления.
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодние праздники.

Февраль	Месячник оборонно- массовой работы.
Апрель	День птиц.( 1-4 класс)
Май	Последний звонок.

Количественный анализ:

№	Мероприятия	Количество по плану	Фактически выполнено	Охват учащихся	Причины невыполнения
1	Торжественные линейки	5	5	106	
2	Выставки рисунков	5	5	60	
3	Концертная программа	4	4	38	
4	Общешкольные вечера	10	10	106	
5	Соревнования:				
	Безопасное колесо	1	1	46	
	Осенний легкоатлетический кросс	1	1	86	
	Баскетбол	2	2	57	
	Волейбол	1	1	26	
	Настольный теннис	1	1	14	
	Шахматы	1	1	12	
	Лыжные гонки	1	1	16	
	« Веселые старты»	2	2	38	
	Весенний легкоатлетический кросс	1	1	84	
	Мини-футбол	1	1	16	
8	Общешкольные родительские собрания.	2	2	23	

план воспитательной работы выполнен . Охват учащихся общешкольными мероприятиями составляет 100%. Все мероприятия общешкольного плана введены на реализацию поставленных задач.

В целях первой задачи по развитию творческой активности обучающихся проведены следующие мероприятия: выставка поделок из выращенной где лучшие работы были представлены на районный слет « Трудовое лето», охват учащихся данным мероприятием составил 62% ; учащиеся школы участвовали в подготовке общешкольных мероприятий , в подготовку художественных номеров , охват составил 72%. Учащиеся школы принимали участие в районных выставках рисунков , выставке декоративно-прикладного творчества , охват составил 47%. Имеются проблемы , нет в школе кружков

их на развитие творческой способности обучающихся , не хватает специалистов по данному направлению.

**в следующем учебном году ввести кружки по развитию творческой активности: работа с тестом, вязание крючком, необходимо привлекать ю кружков родителей, жителей села.**

дача плана воспитательной работы была направлена на активизацию работы классных активов, работы органа ученического самоуправления «Школьная Дума». Во всех классах в начале учебного года избран классный актив, составлен план работы. В течении учебного года проводились классные собрания по 11 класс, имеются протоколы классных собраний. Актив класса входил в состав органа ученического самоуправления «Школьная Дума». Члены актива являются инициаторами интересных, полезных дел, организуют дежурство по школе, контролируют реализацию социальных проектов, в заседаниях прослеживается контроль за реализацией социальных проектов. Орган ученического самоуправления «Школьная Дума» активно участвует в жизни школы. Ребята привлекаются к подготовке и проведению общешкольных мероприятий, классных вечеров, классных часов.

общее собрание учащихся с 5 по 11 класс по данному направлению, на собрании учащиеся высказывали свое мнения по данной проблеме, признали проблему имеет место и в нашей школе. Было принято решение всем обучающимся, учителям в течении учебного года работать над данной проблемой. В этом учебном году под руководством «Школьной Думы» активы класса активно работали по составлению проектов по профилактике детской жестокости.

внеклассное, воспитательное мероприятие, на котором учащиеся с 5 по 10 класс представили защиту своих проектов, подготовили слайд-шоу: проект 5 класса «Наш веселый дружный класс», проект 6 класса «Заходите в гости к нам», проект 7 класса «Друзья, они всегда друзья», проект 8 класса «Доброта спасет мир», проект 9 класса «Мы это много я», проект 10 класса «Повышение уровня доверия». В течении учебного года все классы работали над реализацией проектов, в конце учебного года проведено повторное анкетирование, наблюдаются позитивные изменения, но проблема еще имеет место в школе. В следующем учебном году будет продолжена работа по данному направлению. В школе оформлен стенд по данному направлению, где помещены фотографии, ящик доверия. В этом учебном году была представлена работа органа ученического самоуправления на районном конкурсе «Радуга 2010», представлена слайд-презентация о работе «Школьной Думы», защита символики. Был представлен проект «Учителями славится Россия», в данной номинации наша школа заняла 1 место. Каклеев Александр председатель органа ученического самоуправления «Школьная Дума» участвовал в районном конкурсе «Лидер 21 века», где занят 1 место. Участвовал в областном слете «Лидер 21 века», где проявил все свои лидерские способности. **В следующем учебном году необходимо обратить внимание на проведения заседаний «Школьной Думы», проводить в соответствии плана, так как в этом учебном году были не все заседания. В следующем учебном году необходимо организовать волонтерское движение, работать над реализацией проекта по развитию движения.**

для решения следующей задачи по организации системной работы по профессиональному самоопределению составлен план работы по данному направлению. Классный руководитель по профориентации учащихся, составлена карта предприятий для прохождения социальных проб, проведено анкетирование учащихся с целью изучения интересов по выбору профессии и организации социальных проб. Проведено МО классных руководителей по профориентации учащихся, составлена слайд-презентация по технологии организации профориентационной работы. Прошли классные часы с 1 по 11 класс «В мире профессий». Проведена работа с родителями среди учащихся 9-11 классов по профориентации учащихся. **В следующем учебном году необходимо организовать экскурсии на предприятия села, района. Разработан социальный проект «Дороги которые мы выбираем», в следующем учебном году необходимо работать над реализацией данного проекта.**

одной из задач плана воспитательной работы увеличение охвата родителей и учащихся совместной социально-значимой деятельностью. В этом учебном году охват родителей и учащихся совместной социально-значимой деятельностью составил 29%, по сравнению с прошлым годом увеличение составляет 17%.

инимаяют активное участие в организации выставок , совместно с детьми изготавливают поделки из овощей, природного материала. Родители участвуют и праздников: День матери, организация чаепития . Совместно с детьми изготавливают новогодние костюмы, участвуют в реализации социальных «бота» , « Благоустройство села» .

Социально- значимая деятельность совместно с родителями  
( общешкольные мероприятия)

№	Мероприятие	Охват уч-ся, родителей	Ответственный
1	Социальный проект « Забота» (5-11 класс)	99 , 78%	Перевалова О.В. Председатель ШД
2	Экологический субботник ( совместно с родителями)	106 уч-ся ,100% 68 род., 55%	Куанышбаева Ж.И. Перевалова О.В.
3	Уборка урожая	106 , 89%	Куанышбаева Ж.И. Перевалова О.В.
4	Социальный проект « Благоустройство села» ( 5-11 класс , совместно с родителями)	98 уч-ся ,76% 69 родителей, 63%	Перевалова О.В. Председатель ШД Беркенева З.И.
5	Операция « Малыш» ( 1-4 класс)	45, 39%	Аргинбаева С.В Председатель ДО«Домовенок»
6	Социальный проект « Зеленый дом» ( 1-11 кл.) ( совместно с родителями)	106 уч-ся, 100% 68 род. ,92%	Классные руководители. Актив класса.
7	Операция « Живи книга» ( 1-4 кл.) ( совместно с родителями)	44, 32%	Классные руководители. Актив класса.
8	Операция «Забота»	79 , 74%	Классные руководители. Актив класса.
9	Оформление классных уголков	35, 33%	Классные руководители. Актив класса.
10	Фабрика Деда мороза с 1 по 11 класс ( совместно с родителями)	106 ,100% Родит. 63, 89%	Классные руководители. Актив класса.

ции следующей задачи направленной на формирование у учащихся стремления к укреплению здоровья и развитию своих физических способностей в бного года работали над реализацией программы «В здоровом теле здоровый дух». В ходе реализации программы были проведены спортивные я по баскетболу, волейболу, теннису, прошли « Веселые старты» для учащихся с 1 по 8 класс. Проведены классные часы по данному направлению с 1

чебного года работали спортивные секции. Учащиеся школы принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях , где показали хорошие

учебном. году проводилась «Спартакиада школьников» среди школ района. В этих соревнованиях мы приняли активное участие. Всего было включено 10 соревнований.

1. Легкоатлетический кросс.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Лыжные гонки
5. Мини-футбол.
6. Гиревой спорт.
7. Настольный теннис.
8. Шахматы.
9. Легкоатлетическая эстафета.
10. Легкая атлетика.

№	Название соревнований	Состав команды	Место
1.	<b>«Осенний легкоатлетический кросс».</b>	Сборная школы: 1.Гладкова Екатерина 2.Палкина Вера 3.Саламатова Любовь 4.Долгих Ксения 5.Шенекенев Капар 6.Макаров Денис 7.Досумбеков Самат 8.Овчинников Максим	<b>1 место.</b>
2	<b>«Настольный теннис».</b>	Сборная школы: 1.Биркенов Данияр 2.Макаров Денис 3.Гладкова Татьяна  Личное достижение: 1.Биркенов Данияр	<b>1 место.</b>



		2.Макаров Денис 3.Гладкова Татьяна	<b>1место.</b> <b>2место.</b>
3	<b>«Баскетбол».</b>	Сборная школы: 1.Байтурсунов Арман 2.Биркенов Данияр 3.Макаров Денис 4.Мищенко Семен 5.Досумбеков Самат 6.Байгазин Тимур 7.Шинекенов Капар 8.Макаров Владимир	<b>3место.</b>
4.	<b>«Лыжные гонки».</b>	<b>Сборная школы:</b> 1.Досумбеков Самат 2.Макаров Денис 3.Каклеев Александр 4.Гладкова Екатерина 5.Зубрилина Татьяна 6.Гладкова Татьяна. 7.Овчинников Максим. 8.Байтурсунов Арман. 9.Палкина Вера. <b>Личное достижение.</b> 1.Досумбеков Самат 2.Макаров Денис 3.Каклеев Александр 4.Гладкова Екатерина 5.Зубрилина Татьяна . 6.Овчинников Максим. 7.Байтурсунов Арман. 8.Палкина Вера.	<b>1 место.</b>          <b>1место</b> <b>2место</b> <b>3место</b> <b>2место</b> <b>3место</b> <b>1место.</b> <b>2место.</b> <b>2место.</b>

5	« Волейбол»	<p><b>Сборная школы:</b>  1.Каклеев Александр  2.Макаров Денис  3.Овчинников Максим  4.Мищенко Семен  5.Байтурсунов Арман  6..Шинекенев Капар  7.Биркенева Данияр</p> <p><b>Сборная школы:</b>  1.Байгазина Аманат.  2.Гладкова Татьяна.  3.Гладкова Екатерина.  4.Ахмадулина Александра.  5.Красноярова Анастасия.  6.Панасенко Ольга.  7.Макарова Анастасия.  8.Лагода Анастасия.  9.Палкина Вера  10Панасенко Ольга</p>	<p><b>2 место.</b></p> <p><b>2место.</b></p>
6	«Мини-футбол».	<p><b>Сборная школы:</b>  1.Досумбеков Самат  2.Макаров Денис  3.Овчинников Максим  4.Мищенко Семен  5.Биркенева Данияр  6.Макаров Владимир.  7.Карпеев Сергей  8.Мкрчан Араик.</p>	<p><b>4 место.</b></p>
7	«Гиревой спорт».	<p><b>Сборная школы:</b></p>	<p><b>1 место.</b></p>



10	«Весенняя легкоатлетическая эстафета».	Сборная школы:1 место. 1.Мищенко Семен 2..Шинекенев Капар 3.Гладкова Екатерина. 4.Зубрилина Татьяна.	
	«Спартакиада школьников»-1место.		
<b>Областные соревнования.</b>			
1.	Легкая атлетика	Сборная школ района 1.Шинекенев Капар	
2.	Баскетбол	1Сборная школ района: 1.Байгазина Аманат	2место.
3	Армреслинг.	Сборная района: 1.Байтурсунов Арман.	2место.
4	Тяжелая атлетика.	Сборная школы. 1.Овчинников Максим 2..Шинекенев Капар 3.Каклеев Александр	
5	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты « Новый мир».	Сборная района 1.Макаров Денис 2..Шинекенев Капар 3.Мищенко Семен 4.Досумбеков Самат	

**Всего участвовало в районной спартакиаде школьников: 24 учащихся , 22%.**

**В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.**

Формирование патриотизма – одно из важнейших направлений работы школы. Воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире остается одной из важнейших задач.

школы приняли участие в районной конференции « Отечество» заняли 3 место.

прошел традиционный месячник оборонно-массовой работы, охват учащихся составил 100%. В рамках месячника проведены спортивные мероприятия, конкурсы. **Разработана целевая программа « Я- гражданин России» , над реализацией которой будем работать в следующем учебном году.**

в следующем учебном году продолжить работу с родителями , продолжить реализацию подпрограммы « Школа семейного воспитания».

диагностика воспитанности школьников , в которую входят 6 методик.

дика « Сфера интересов». Целью проведения данной методики является Изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к видам деятельности, общению , развлечению , творчеству. Итоги диагностики показали , что на высоком уровне у обучающихся общение с друзьями , чтение в семье ( 84 % , по сравнению с прошлым годом повышение на 14%) , высокий интерес вызывает учеба, спорт . В этом учебном году учащиеся активно принимали участие в олимпиадах разного уровня, занимали призовые места. **Низкий уровень интересов показало техническое , изготовление чего-либо своими руками , причиной данных показателей является отсутствие в школе кружков технологической юсти. В следующем учебном году необходимо организовать работу кружков по данному направлению.**

дика « Самоанализ личности».Цель: Методика позволяет оценить уровень проявления социально ценных качеств личности: активность; коллективизм; ответственность в труде; трудолюбие; волевые качества. По итогам диагностики **выявлено повышение уровня творческой активности (стремление к процессу работы, стремление к новому , инициатива.) по сравнению с прошлым годом на 15% .** Учащиеся активно работали над разработкой проектов. На высоком уровне стоит нравственная активность ( уважение к людям ,совестливость, стремление к нравственному воспитанию). В учебном году были продолжены занятия классными руководителями на доурочных занятиях с детьми на тему « Нравственное воспитание» ( изучение нравственных понятий). Среди выпускников 9-11 классов проведена диагностика на усвоение обучающимися основных , имеющих воспитательное значение понятий . В анкетировании приняли участие 33 человека. Выпускники показали хорошие знания основных , имеющих воспитательное значение понятий. В учебном году активно шла реализация программы « Спасет мир» по профилактике детской жестокости. Разработаны социальные проекты : « Наш веселый дружный класс» 5 класс; « Заходите в гости к нам» 6 класс; « Дружья они всегда друзья» 7 класс; « Доброта спасет мир» 8 класс; « Мы это много я» 9 класс; « Повышение уровня доверия» 10 класс. **В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации программы « Доброта спасет мир», продолжить реализацию социальных проектов направленных на формирование толерантных отношений между детьми.**

методика « Я –лидер». Цель: Изучение операциональных коммуникативных ( лидерских, организаторских качеств) учащихся. Итоги диагностики показали по сравнению с прошлым годом наблюдается повышения уровня на 17% . Разработан социальный проект « Волонтерское движение» . **Необходимо продолжить работу по реализации социального проекта « Волонтерское движение» , работать над развитием в детях организаторских способностей.**

диагностика в 5-11 классы с целью изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью. Опрошено 96 человек. Итоги анкетирования показали: удовлетворенность с радостью -97 %;в школе у меня хорошее настроение -98%;у нас хороший классный руководитель -99%; учителям можно обратиться за советом -98%; есть любимый учитель -90%;могу в классе высказать свое мнение - -97%; в школе есть условия для развития своих способностей -98%; школа готовит к жизни -96%. Анкетирование показало , что жизнедеятельностью школы удовлетворены все учащиеся. Диагностика показывает положительную роль процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать вывод о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

анкетирование с родителями с целью изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью. Опрошено 69 человек. Анкетирование показало , что удовлетворенностью школы удовлетворены все родители. Они считают , что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к жизни.

в ходе года прошли мероприятия направленные на социально-значимую деятельность.

Охват социально-значимой деятельностью по классам

№	класс	Социально-значимая деятельность		Охват уч-ся		Охват родителей	Классный руководитель
		По плану	Фактич.	Кол-во	%	%	
1	1 класс	10	10	18	100	83%	Найданова Н.С.
2	2 класс	10	12	10	100	100%	Жуматаева А.И.
3	3 класс	10	10	1	100	100%	Байгазина Т.А.
4	4 класс	10	10	12	100	83%	Байгазина Т.А.
5	5класс	10	10	9	100	62%	Аргинбаева С.В.
6	6 класс	12	12	16	100	15%	Хвостанцева И.А.
7	7 класс	16	16	10	100	12%	Синицина Л.А.
8	8класс	14	14	6	100	18%	Беркенева З.И.
9	9класс	10	10	13	100	78%	Перевалова О.В.
10	10 класс	15	15	8	100	45%	Куаньшбаева Ж.И.
11	11 класс	14	14	4	100	100%	Байгазина А.С.

Охват учащихся социально- значимой деятельностью детей составляет 100 %. Каждый ребенок охвачен социально-значимой деятельностью не менее чем по трем направлениям. Каждый классный руководитель ведет учет охвата учащихся и родителей социально-значимой деятельностью в виде утвержденной таблицы. Классные руководители ежемесячно сдавали отчет по охвату учащихся и родителей социально- значимой деятельностью. Анализ показывает , что все поставленные воспитательные задачи на 2010-2011 учебный год реализованы, указаны недостатки , над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Достижения обучающихся МОУ «Трудовская СОШ»

(участие в смотрах, конкурсах, выставках на муниципальном, областном, всероссийском уровнях).

2010-2011 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1.	Слет «Трудовое лето»	Районный	участие	Аргинбаева С.В.
6.	Конкурс « Радуга»	Районный	1 место в номинации проект	Перевалова О.В.
8.	Районный КВН « Веселый гусь»	районный	2 место	Перевалова О.В.
9.	Районный конкурс « Лидер»	районный	1 место	Перевалова О.В.
10.	Областной конкурс « Лидер»	областной	участие	Перевалова О.В.
11.	Конкурс « Безопасное колесо»	районный	1 место в номинации « Юный пешеход»	Нурахметов А.А. Аргинбаева С.В

12.	Конкурс «Егорьевы игрища»	районный	3 место	Нурахметов А.А. Аргинбаева С.В.
13.	Спартакиада школьников	районный	1 место	Ергалеева С.М. Жунусов Р.С.
14.	Конкурс «Родина.Честь.Слава».	районный	участие	Аргинбаева С.В.

Охват районными мероприятиями , без учета спортивных соревнований составил 44 учащихся, 41% и охват спортивными мероприятиями составляет 22%.

#### Анализ участия в областных мероприятиях :

№	Мероприятие	Результат	Охват уч-ся.	Ответственный
1	Областной слет «Лидер 21 века»	участие	1	Перевалова О.В.

Охват областными мероприятиями составил 1 уч-ся , 9 %. По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение на 27%.

В конце учебного года было проведено анкетирование учащихся по рейтингу общешкольных мероприятий. Опрошено 87 уч-ся.

#### Итоги рейтинга

№	Мероприятие	Результат	%
2	Осенний бал	77	61
3	Новогодние праздники	87	100
4	Общешкольное мероприятие, посвященное 8 марта	72	54
5.	Общешкольное мероприятие, посвященное 23 февраля.	87	100
6.	Общешкольное мероприятие защита социальных проектов	56	52
7.	День матери	53	50

По итогам опроса на первом месте осенний бал , новогодние праздники , Учащиеся школы активно принимают участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

#### Анализ работы кружков дополнительного образования

В школе работали кружки дополнительного образования по основным направлениям:

Направленность	Количество объединений в школе по данным направлениям	Общее количество детей по направлениям
Художественно-эстетическая	-	-
Физкультурно-спортивная	4	67
Спортивно-техническая	-	-

Туристско-краеведческая	2	19
Эколого-биологическая	-	-
Культурологическая	-	-
Интеллектуальная	3	37
Технологическая	-	-
Итого	Объединений -9	Детей – 76 человек, 76%

Нет кружков художественной , технологической направленности т.к. в школе нет необходимых специалистов , а так же убавилось количество часов на дополнительное образование ( в этом учебном году 9 часов). Охват учащихся кружками дополнительного образования составляет 76 %. Не охвачены дополнительным образованием 26 учащиеся , 24% ( дети на подвозе из д. Северное, д.Лебедевка, д. Бугровое).

#### Охват учащихся кружкам дополнительного образования по классам

Класс	Всего учащихся в классе	Охват кружковой работой	%
1	18	-	0
2	10	2	20%
3	1	-	0%
4	12	12	100%
5	9	9	100 %
6	18	18	100%
7	10	10	100 %
8	6	6	100 %
9	13	13	100 %
10	8	8	100 %
11	4	4	100%
Итого:	105	82	76%

По сравнению с прошлым годом увеличился охват учащихся кружковой работой остается на прежнем уровне , не хватает кружков для учащихся начального звена. В следующем учебном году необходимо организовать кружки для учащихся с 1 по 3 класс.

В течении года кружки и секции проводились регулярно в соответствии с утвержденным расписанием.

работу кружков , отмечаем положительный результат работы кружков спортивной направленности. Члены кружков участвовали во всех районных, соревнованиях , занимали призовые места. Хочется отметить руководителей кружков Ергалееву С.М., Жунусова Р.С., Нурахметова А.А.

#### Анализ выполнения программы кружков дополнительного образования

№	Название кружка	По плану	Фактически	Причины невыполнения	Руководитель кружка
---	-----------------	----------	------------	----------------------	---------------------



1.	«Шахматы» ( 1 час)	34	34		Нурахметов А.А.
2.	« Учимся учиться» (0,5 часа)( 9 класс)	17	17		Куанышбаева Ж.И.
3.	« Учимся учиться»( 6 класс) ( 1 час)	34	34		Куанышбаева Ж.И.
4.	« Учимся учиться»( 5 класс) ( 1 час)	34	34		Куанышбаева Ж.И.
5.	Основы религиозной культуры ( 4 , 5 класс) (1 час)	34	34		Хвостанцева И.А.
6.	Теннис (3 часа)( мальчики)	102	102	По болезни	Нурахметов А.А..
7.	« Литературное краеведение и искусство родного края» ( 1 час)	34	34		Байгазина А.С.
8.	«ОБЖ» ( 0,5 часа)	17	17		Синицина Л.А.
9.	Баскетбол (12 часов)	408	395	обучение	Жунусов Р.С Ергалеева С.М.
10.	«Историческое краеведение»(2 часа)	68	68		Синицина Л.А.
11.	Туризм ( 2 часа)	68	68		Нурахметов А.А.
12.	« Юный информатик» ( 1 час)	34	34		Гирина В.И.
13.	Теннис ( 6 часов)( девочки)	204	204		Ергалеева С.М
14.	Волейбол ( 6 часов)	204	204		Ергалеева С.М.

Анализ показывает , программа кружковой работы выполнена в полном объеме за исключением спортивной секции по баскетболу, выполнение составило 96%, в связи с заочным обучением руководителя .

В конце учебного года проведено анкетирование по интересам и потребностям учащихся.

Всего опрошено 86 учащихся с 5-10 класс.

Итоги анкетирования: 1 Какие кружки , секции хотели бы посещать в следующем учебном году?

№	Название кружка	Кол-во учащихся
1	Шахматы	12
2	Теннис	26
3	Танцевальный	13
4	Малая Родина	18
5	Вязание	11
6	Мягкая игрушка	8
7	Вокальный	7
8	Футбол	37

9	Информатика	28
10	Баскетбол	32
11	Волейбол	33
12	Шитье	9
13	Хоккей	32
14.	Кружок декоративно-прикладного творчества	42
15.	Туризм	15

2 Какие кружки вы посещали с желанием в этом учебном году?

№	Название кружка	Руководитель	Количества уч-ся.
1.	Баскетбол	Ергалеева С М.	31
2.	« Историческое краеведение»	Синицина Л.А.	10
3.	« Учимся учиться»	Куанышбаева Ж.И.	17
4.	Теннис	Нурахметов А.А.	18
5.	« Юный информатик»	Гирина В.И.	13

В этом учебном году удовлетворены интересы и потребности учащихся на 49% , повышение на 5% по сравнению с прошлым годом, за счет работы кружков « Юный информатик», « Туризм». В следующем учебном необходимо организовать работу кружков по декоративно-прикладному творчеству.  
Анализ работы классных руководителей.

Всего -11 классных руководителей

С высшей категорией -3человека

С 1 категорией-7 человек,

Без категории -1 ( молодой специалист)

Прошли повышение квалификации по классному руководству -9 человек , 81%

В конце учебного года проведено собеседование с классными руководителями по анализу воспитательной работы в классе , обозначены задачи на следующий учебный год.

Анализируя работу классных руководителей отмечаем ,что у каждого классного руководителя составлен план воспитательной работы с учетом общешкольного плана , с возрастными особенностями детей. Все мероприятия направлены на реализацию поставленных задач. Ежемесячно собиралась информация о деятельности классных руководителей в виде утвержденного отчета, в конце каждой четверти проведен анализ работы классных руководителей, отмечались недостатки над которыми классные руководители работали в течении учебного года. Учащиеся активно принимали участие в социально-значимой деятельности, охват составил 100% учащихся. Классным руководителям необходимо привлекать учащихся к подготовке и проведению воспитательных мероприятий , разработке проектов , способствовать раскрытию способностей обучающихся.

4. Работа с родителями.

.Родительские собрания, заседания родительского комитета проведены в каждом классе, имеются протоколы заседаний. . Во второй четверти

проведены рейды по выполнению режима дня, по утвержденному графику. Посещены все квартиры обучающихся кроме учащихся ,которые находятся на подвозе. При посещении квартир проведены индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня , даны рекомендации по здоровьесбережению. По итогам справок от классных руководителей нарушений не выявлено.

Отмечаем как положительное ,активно привлекают родителей к проведению внеклассных мероприятий, классных часов классные руководители , Жуматаева А.И, Найданова Н.С., Хвостанцева И.А.Остальным классным руководителям необходимо усилить работу по данному направлению активно привлекать родителей к проведению внеклассных воспитательных мероприятий, проводить совместные мероприятия с детьми и родителями, **необходимо развивать сотрудничество между родителями и школой, усилить роль родителей в жизни школы.**

**Разработана программа « Школа семейного воспитания», в следующем учебном году необходимо работать над реализацией данной программы.По итогам анализа классным руководителям необходимо взять на контроль работу с родителями, необходимо использовать положительный потенциал семейного воспитания. Проводить родительские собрания не реже 4 раз в год. Индивидуальная работа с родителями проводить регулярно, вести журналы учета индивидуальной работы. Классным руководителям необходимо в начале учебного года провести диагностику затруднений родителей по вопросам воспитания и спланировать родительский всеобуч исходя из интересов родителей.**

В следующем учебном году необходимо спланировать ВШК по воспитательной работе по итогам анализа , включить в план внутришкольного контроля:

1. организацию работы с родителями ( привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, классных часов, индивидуальная работа с родителями, проведение родительского всеобуча, родительских собраний)
  2. контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями ( еженедельно проводить не менее 2 воспитательных мероприятий в классе.).
  3. Охват учащихся кружками и секциями дополнительного образования.
  4. Реализация подпрограмм « Школа семейного воспитания»; « Я- гражданин России»; подпрограммы « Доброта спасет мир»,
- 5.Реализация социальных проектов « Волонтерское движение»; реализация проекта « Дороги которые мы выбираем» ; классные социальные проекты:
- « Наш веселый дружный класс» 6 класс
  - « Заходите в гости к нам» 7 класс
  - « Друзья они всегда друзья» 8 класс
  - « Доброта спасет мир» 9 класс
  - « Мы это много я» 10 класс
  - « Повышение уровня доверия» 11 класс
- 6.Контроль за работой классных активов, органа ученического самоуправления «Школьная Дума», детской организацией «Домовенок».

## **НСОТ в ОУ**

Необходимо признать, что низкая зарплата педагогов является одной из ключевых проблем российской школы и сегодня. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются ст. 29,41 Закона РФ «Об образовании», часть 2ст. 26,14 Федерального закона № 184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В соответствии с новыми правовыми формами вопросы по установлению размеров и условий оплаты труда работников муниципальных учреждений отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. На основании Постановления Правительства Курганской области от 13.05.2008г №188 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Курганской области», распоряжения Администрации Звериноголовского района от 13.08.2008г.№366, приказа Звериноголовского РУО №118 от 05.09.2008г МОУ «Трудовская СОШ» с сентября 2008г была переведена на новую оплату труда. Задачи реформирование оплаты труда работников было направлено на решение таких задач, как:

- обеспечение нового качества образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, в т. ч. за счет материального стимулирования работников;
- реализацию принципов самостоятельности образовательных учреждений в установлении заработной платы работников;
- создание механизма рыночного регулирования заработной платы, обеспечивающего оптимальное сочетание интересов работодателей, работников, в т.ч. соотнесение размера заработной платы с результатами труда работников. Т.е одним из приоритетных направлений комплексного проекта модернизации образования и является достижение нового качества образования на основе стимулирования повышения профессионализма педагогического корпуса в соответствии с запросами современной жизни.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ (в редакции от 28.02.2008 N 13-ФЗ) заработная плата работников формируется из: оклада (ставки) и выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Качество и результативность труда учитываются с помощью стимулирующих выплат. Усиление стимулирующей части рассматривается как основное институциональное изменение, происходящее в системе организации оплаты труда и разработки нормативно-правовых актов на разных уровнях, закрепляющих выделение стимулирующих выплат, порядок участия общественных структур, критерии и показатели качества и результативности. На наш взгляд, исходя из этой концепции и должна реализовываться задача ежегодного увеличения доли стимулирующей части оплаты труда и ФОТ.

Локальным актом, регулирующим оплату труда работников ОУ является Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по МОУ «Трудовская СОШ», утвержденное Советом ОУ. По Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по МОУ «Трудовская СОШ» установлены: условия премирования, порядок установления выплат

Порядок расчета следующий: производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей работников, количество баллов всех работников суммируется, общий размер стимулирующей части ФОТ запланированный на данный период разделить на общую сумму баллов, полученной всеми работниками, т.е. Определить «денежный вес» (в рублях) каждого балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов, набранных работником.

В Положении отражаются следующие критерии:

1. Освоение обучающимися образовательных стандартов. Измерителем являются результаты внешнего контроля : административные контрольные работы, результаты внешнего контроля во время проведения аттестации аккредитации ОУ, проверок службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА, результаты диагностических работ разных уровней.
2. Эффективность воспитательной работы. Измерителями являются охват кружковой работой, спортивными секциями, социально – значимой деятельностью. Учитываются виды деятельности такие как: трудовая, экологическая, здоровьесберегающая, шефская, благотворительная, художественно-эстетическая, правоохранительная, краеведческая.
3. Профессиональные достижения учителя, в т.ч. достижения учителя, которые оцениваются по результатам ВШК.
4. Инновационная деятельность учителя. Для анализа инновационной деятельности учителя используются протоколы, заключения экспертно-методического совета разных уровней, наличие конечного продукта этой деятельности: проект, программа.
5. Обеспечение психологического комфорта. В ОУ внешними экспертами дважды в год проводится изучение психологического микроклимата среди родителей и учащихся, т.е измерителями являются результаты внешней экспертизы и результаты ВШК отражающие психологическую комфортность во взаимодействии учителя и ученика.
6. Осуществление системы мер по сохранению и укреплению здоровья. Измерителями являются использование здоровьесохраняющих технологий, массовость при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Произошло выравнивание в правах молодых педагогов и тех, кто проработал в ОУ многие годы опытные педагоги стремятся активно использовать наработки предыдущих лет, осваивать новые технологии в т.ч ИКТ, а не ждут надбавки за один только стаж. Как отмечает И.И. Калина «Распределение фонда оплаты труда не должно основываться на принципе дедовщины: срок службы не может быть индульгенцией никому из нас. Если деньги налогоплательщиков расходуются на доплаты за возраст, то это уместно для системы социальной защиты, а не для системы образования»

Насколько состоялись ожидаемые эффекты введения НСОТ: Повышение качества образовательных услуг? Конкурентоспособный уровень оплаты труда?

Качество образовательных услуг возросло.

Формирование фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах средств ОУ на текущий финансовый год в объеме, необходимом для реализации государственного стандарта общего образования. ОУ самостоятельно в пределах своей компетенции определяет в общем объеме средств долю средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, на заработную плату работников ОУ в т.ч. доплаты и надбавки к должностным окладам. В результате сложившейся в течение года экономии по расходам на материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса сумма

экономии может быть направлена ОУ на увеличение заработной платы. Фонд оплаты труда работников ОУ состоит из базовой и стимулирующей части  $ФОТ = ФОТб + Фс$ , где ФОТ – фонд оплаты труда работников ОУ

ФОТб - базовая часть фонда оплаты труда, долю которой рекомендуется устанавливать в объеме 86% от общего фонда оплаты труда работников ОУ.

Фс - стимулирующая часть фонда оплаты труда, размер которой рекомендуется устанавливать в объеме с 01.09.2010г -20% от общего фонда оплаты труда. За базовую единицу при определении базовых ставок заработной платы принимается всего лишь 2000 рублей. В связи с переходом на НСОТ фонд заработной платы был увеличен на 10% в сравнении с уровнем по ЕТС, что позволило в среднем увеличить зарплату работников ОУ. Средняя зарплата по Звериноголовскому району составляет - 7701 руб. средняя зарплата педагогических работников по району - 6339 руб., прочий персонал - 4992 руб.. В ОУ райцентра заработная плата педагогических работников - 5863 руб., прочего персонала-4675 руб. В условиях НСОТ в МОУ «Трудовская СОШ» заработная плата педагогического персонала -8003 руб., прочего персонала - 4992 руб. 100 % учителей повысили свои доходы без учета снижения нагрузки, с учетом снижения нагрузки повысились доходы у 78% учителей, но повышение доходов незначительное. Общий фонд заработной платы составляет в месяц 192893,74 руб. в т.ч. 20% стимулирующий фонд - 32163,94руб.. До 01.09.2010г. стимулирующий фонд составлял 14%, с 01.09.2010г. он увеличен на 6%, т. е. доведен до 20%, а не увеличен на 20%, что составляет - 11800 руб. Установленная базовая единица – 2000 руб. не позволяет существенно улучшить зарплату даже при условии выполнения обязательств по повышению качества образования. По расчетам в среднем учитель может претендовать на повышение в размере от 1000 до 1300 рублей. На наш взгляд значимый эффект от введения стимулирующей части ФОТ – возможность перехода к дифференцированной оплате труда работников.

Никто не спорит с тем, что заработную плату учителя надо связать с результативностью его труда. Вопрос в том, что такое результативность и как ее определить решается на примере МОУ «Трудовская СОШ» и других школ области, переведенных на НСОТ. Но в связи с изменением методики оплаты труда с первого сентября на основании Постановления Правительства Курганской области положение по оплате труда существенно изменилось. На 01.09.2011г. по сравнению с 1 кварталом на 13% ,включая индексацию -6.5%, с учетом надбавки ,выданной в октябре за сентябрь заработная плата увеличилась на 24%,включая индексацию 6.5%. Выплаты за стаж по ОУ составили 2/3 выплат стимулирующего фонда .т.к. в ОУ работают в основном педагоги ,имеющие стаж .Вывод к которому мы пришли :

- увеличить базовую часть заработной платы педагога .
- выплаты за стаж необходимо перенести в базовую часть ,
- необходим рост бюджета образования, нормативов финансирования