

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОУ:

В 2011 – 2012 году перед педагогическим коллективом ОУ был определён ряд задач:

- 1. Продолжить работу над темой «Технологизация образовательного процесса. Урок в условиях модернизации. Работа по внедрению апробированных технологий, внедрение ИКТ в учебно – воспитательный процесс.*
 - 2. Не допустить ухудшения состояния здоровья всех участников образовательного процесса в период пребывания в школе, не снижать 100% показатель охвата обучающихся горячим питанием.*
 - 3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.*
 - 4. Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов.*
 - 5. усилить ВШК по ряду предметов: математика 5-9, 10-11 классы, биология 5-11 классы, химия 8-11 классы, физика 9-11 классы, трудовое обучение 10 11 классы, профессиональное обучение 10-11 классы, физическая культура 2-11 классы, в т.ч. третий дополнительный час физической культуры с оздоровительной направленностью, вики по комплексному курсу « Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы.*
 - 6. создать условия по внедрению ФГОС на начальной ступени образования. (приложение №2)*
- Главной критерием работы школы считать качество знаний учащихся, подготовленность к жизни*

Задачи определённые на учебный год были выполнены.

ОУ держит 1 место в рейтинговой оценке деятельности ОУ ,в т.ч. по итогам 2011г о ОУ занимает 1 место в рейтинговой оценке муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района.

- 2006-2007- 1 место в рейтинговой оценке деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района*
- 2008-2009г- 1 место в рейтинговой оценке деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района*
- 2009-2010г- 1 место в рейтинговой оценке деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района*
- 2010-2011-- 1 место в рейтинговой оценке деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Звериноголовского района*
- 2011 -21 место в районе по итогам Спартакиады 2011 учащихся ОУ Звериноголовского района*
- 2011г- 1 место в областном конкурсе инновационных проектов «Школа будущего»*
- 2006-2007- 1 место в рейтинговой оценке деятельности руководителей ОУ Звериноголовского района*
- 2008-2009г- 1 место в рейтинговой оценке деятельности руководителей ОУ Звериноголовского района*
- 2009-2010г- 1 место в рейтинговой оценке деятельности руководителей ОУ Звериноголовского района*
- 2010-2011-- 1 место в рейтинговой оценке деятельности руководителей ОУ Звериноголовского района*
- 2011-2012г- 1 место в рейтинговой оценке деятельности руководителей ОУ Звериноголовского района*

В прошлом учебном году в ОУ обучалось 95 человек.

Данные по итогам года: успеваемость -100% , качество- 41.5% , отличников за год -5 человек , качественников - 32 обучающихся .

Создан свой сайт, где идёт обновление материала по разным направлениям, опубликован публичный доклад, но работа с сайтом носит несистемный характер

Учитель – главный источник качества обучения, развития и воспитания школьника. Поэтому, диагностика и оценка профессионального мастерства учителей выступает средством повышения качества образования. С целью более эффективного подведения итогов в ОУ введена рейтинговая система оценки деятельности педагогов ,но и необходима мотивация педагогов на профессиональную деятельность.

Эффективному решению данной задачи позволяет переход на НСОТ, при ряде существующих недостатках всё же данная система позволяет усилить материальную заинтересованность работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы педагогических работников. Потенциал педагогических кадров достаточно высок . Администрация школы считает необходимым заботиться о формировании педагогов – исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллеге самое лучшее, создавая возможности для развития личности каждого из них.

Педагогический коллектив объединяет 22 педагога, женщин педагогов – 19, мужчин педагогов – 3, из 22 – 11 педагогов выпускники школы. Из них имеют высшее образования – 15 учителей (65%), высшую кв. категорию – 7 (34%), первую кв. категорию – 11 (50%).

Традиционным является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней. Многие педагоги победители и лауреаты конкурсов различных уровней. *Хвостанцева И.А.* – учитель русского языка и литературы, Беркенева З.И.

за достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся представлены и награждены в 2012г Почетной грамотой Министерства образования РФ , Байгазина А.С. ,Куанышбаева Ж.И. представлены и награждены в 2012г Почетной грамотой ГлавУО за успехи в воспитании и обучении . Учитель нач . кл. Байгазина Т.А. работала первый год по реализации ФГОС в 1 кл. ,но уже отмечены достижения педагога , педагог награждена Почетной грамотой Звериноголовского РУО за 2 место в конкурсе методических разработок по курсу «Разговор о здоровом питании».

Педагог Синицина Л.А.- учитель истории приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства и заняла 3 место.

Учителя физической культуры Ергалеева А.М. ,Жунусов Р.С. эффективно работают над развитием и совершенствованием физического здоровья обучающихся . Итогом эффективности деятельности служит достигнутый результат: 1 место в районе по итогам Спартакиады .

Обобщение педагогического опыта :

1. На базе ОУ проведено 5 заседаний РМО:

1.1 в марте 2012г руководителем ОУ Жимбаевой К.К. был проведен мастер-класс по теме «Управление инновационной деятельностью и управление педагогическим коллективом в условиях модернизации образования»

1.2 РМО библиотечарей

1.3. РМО зам дир. по ВР кл. руководителей

1.4 РМО учителей ОРКСЭ

1.5 ТПГ по географии

- *опыт работы ОУ по работе школы в условиях введения НСОТ был представлен руководителем ОУ Жимбаевой К.К. на итоговой педагогической конференции педагогических работников Звериноголовского района*
- *в марте 2012г опыт работы ОУ « Введение НСОТ : проблемы ,поиски ,решения» представлен руководителем ОУ на областном совещании руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей ОУ Курганской области.*
- *опыт работы ОУ по теме «Управление инновационным процессом в ОУ» был представлен на межрегиональной научно-практической конференции 30.11.2011г. в Курганском ИРОСТ и опубликован.*

В течение года РУО были осуществлены проверки:

- Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО
- Управление организацией перевозок в ОУ
- Исполнение законодательства по профилактике суицидов, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних детей
- Деятельность ОУ по обобщению передового педагогического опыта
- Изучение деятельности ОУ по обеспечению демократического, государственно-общественного характера управления образованием
- Выполнение нормативных требований к организации учебных занятий, учебной нагрузки обучающихся в ОУ
- Комплексное изучение деятельности ОУ
- Контроль за выполнением предписаний по ПБ
- Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности. Эффективность использования компьютерной техники, программных средств и ресурсов сети Интернет.
- Экспертиза учебных планов и расписаний занятий ОУ в части выполнения СанПиНа
- Экспертиза годовых планов ОУ в части «Внутришкольный контроль
- Экспертиза учебных планов ОУ.

В течение учебного года в РУО систематически предоставлялись отчеты :

- организация подвоза в ОУ
- Информация о происшествиях и преступлениях за месяц в ОУ
- Сведения о несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет, непосещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам
- Информация о происшествиях и преступлениях за месяц в ОУ
- Использование ресурсов сети Интернет в ОУ
- Отчет по использованию ИКТ в учебной и воспитательной работе

Учебно - воспитательный процесс. Организация деятельности школы, направленная на получения общего образования.

В 2011 – 2012 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ « Об образовании». Численность обучающихся на начало года составляла 95, на конец года -95человек, численность классов комплектов – 10.

За последние годы наблюдается незначительное снижение количества обучающихся.

Год	На начало года	На конец года
2009-2010	99	99
2010-2011	106	106
2011-2012	95	95
2012-2013	93	

В последующие годы прогнозируемая численность составляет в 2011г- 94, в 2012г- 95, в 2013г- 92

Формы организации образовательного процесса в 2011 -2012 году:

- ✓ Уроки
- ✓ Индивидуально- консультативные занятия по графику
- ✓ Олимпиады, конкурсы, игры разных уравнений
- ✓ Предметные недели
- ✓ Открытые уроки

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями направленная на предупреждение неуспеваемости. Для обеспечения современного качества образования в школе разработан план мероприятий по повышению качества образования. В 2011- 2012 учебном году проводилось:

- Собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся;
- По графику были проведены административные контрольные работы;
- Посещение уроков администрацией школы;
- Классно – обобщающий и персональный контроль
- Дополнительные индивидуальные занятия и консультации. Цель: ликвидация проблем в знаниях обучающихся
- Предметные недели, школьные олимпиады по предметам. Участие в предметных неделях приняло???. Обучающихся, что помогло привлечь их более глубокому изучению предметов;
- Заседание МС;
- Заседания совещаний при директоре.

В результате проделанной работы

общая успеваемость составила -100%,

качественная успеваемость по итогам 2011- 2012 учебного года составила - 41.5%

В ОУ обучалось 95 учащихся ,в том числе -4 ребенка по состоянию здоровья обучались на дому .

Итоги успеваемости по ОУ за 2011 -2012 учебный год

классы	Всего уча-ся	аттестовано	неаттестов	успевает	% успеваемости	неуспевает	отличников	Учатся на 4 и 5	% качества
1	6	нет	6	-	-	-	-	-	-
2	13	13	нет	13	100%	нет	2	5	53%
3	6	6	Нет	6	100%	Нет	1	3	57%
4	3	3	Нет	3	100%	Нет	нет	3	100%
Итого 1-4	29	23	6	23	100%	Нет	3	11	60.8%
5	11	11	Нет	11	100%	Нет	1	4	45%
6	10	10	Нет	10	100%	Нет	Нет	4	40%
7	16	16	Нет	16	100%	Нет	Нет	8	50%
8	9	9	Нет	9	100%	Нет	нет	4	44%
9	6	6	Нет	6	100%	Нет	Нет	Нет	0%
Итого 5-9	52	52	Нет	52	100%	нет	1	16	32.6%
Итого 1-9	81	75	6	75	100%	нет	4	27	41%
10	6	6	Нет	6	100%	Нет	Нет	2	33%
11	8	8	Нет	8	100%	Нет	1	3	50%
Итого 10-11	14	14	Нет	14	100%	нет	1	5	42.8%
Итого 1-11	95	89	6	89	100%	нет	5	32	41.5%

Целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации данной задачи усиления ВШК по ряду предметов способствовали достижению следующих результатов по итогам 2011-2012 года:

Достижения учащихся в усвоении государственного образовательного стандарта:

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование		Общее среднее(полное) образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2009-2010	100%	62%	100%	51%	100%	42%
2010-2011	100%	57%	100%	44,7%	100%	42%
2011-2012	100%	60.8%	100%	41.5%	100%	41,5%

Итоги успеваемости по МКОУ

Год	Всего с 1 по 11кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	качественники			
2009-2010	99	4	42	нет	100%	47%
2010-2011	106	3	35	нет	100%	43,1%
2011-2012	95	5	32	нет	100%	41.5%

Для сравнения по району :

показатели	2009-2010 учеб.год	2010-2011 учеб.год	2011-2012 учеб.год
Общая успеваемость (%)	97	98	97
Качество знаний (%)	41,5	40	42

Анализ итогов 2011-2012 учебного года показывает, что % успеваемости остается неизменным, а % качества понизилось на 2%. Снижение качества знаний связано с отсутствием качества знаний в 9 кл , кл. руководитель Беркенева З.И. В 2010-2011г в данном классе качество знаний было 33% , в 2011-2012г -0% .

Качество знаний по классам за 2011-2012 уч. год в сравнении с 2010 – 2011уч. год

Класс Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости		% качества знаний	
	2011-2012г	2010-2011	2011-2012г.	2010-2011
2кл-Найданова Н.С.	100%	нет	53%	Неаттестован.
3кл- Жуматаева А.И	100%	100%	57%	50%
4кл- Жуматаева А.И	100%	100%	100%	0%

5кл- Байгазина А.С.	100%	100%	45%	50%
6кл- Аргинбаева С.В	100%	100%	40%	40%
7кл- Хвостанцева И.А.	100%	100%	50%	57%
8кл- Синицина Л.А	100%	100%	44%	50%
9кл—Беркенева З.И	100%	100%	0%	33%
10кл- Перевалова О.В.	100%	100%	33%	33%
11кл- Куанышбаева Ж.И	100%	100%	50%	37.5%
Итого по ОУ	100%	100%	41.5%	43.1%

В этом году **Каклеев Александр** выпускник 11 класса награжден золотой медалью «За особые успехи в учении». Анализ состояния успеваемости по классам показывает, что успеваемость снизилась в сравнении с предыдущим годом в ряде классов: в 5 кл. (Байгазина А.С.) по итогам учебного года по сравнению с прошлым годом снижение качества знаний, обучающаяся Беляева Ольга не является качественницей по ряду предметов вышло «3» т.к. стабильной качественницей она не была и в начальном звене + увеличиваются нагрузки, здоровье слабое). В 7кл, кл рук .Хвостанцева И.А. качество знаний снизилось в связи с тем, что у обучающегося Сазонова С. Вышло «3» по физике, но в 4 четверти у мальчика появился повышенный интерес к предмету. В 8 классе кл. рук. учителю 8 класса взять на контроль. В 9 классе снижение качества знаний связано с тем, что обучающиеся Карпеева Е., Сущик Елена не являются по итогам года качественниками по алгебре и геометрии, ослаблен контроль по выполнению режима дня и подготовке домашних заданий со стороны родителей. В целом знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, задачам, стоящим перед ОУ и требованиям образовательных стандартов.

Различие уровня и результатов текущей аттестации у обучающихся не значительные. Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень и способности на начальной и средней ступени обучения (процент качества знаний от 60.8% на начальной ступени и понижение его с переходом на основную ступень (процент качества знаний, отсутствие качества знаний в 10кл.-0%

Среди учащихся есть группа детей, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше, необходима дополнительная индивидуальная работа. (см.таблицу Приложение № 3 Качественники и отличники по итогам учебного года)

В школе имеет место стабильный уровень успеваемости учащихся. Знания, умения и навыки школьников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед ОУ. Но качество знаний на протяжении трёх лет варьируется, что объясняет разным качественным составом учащихся. Подавляющее большинство обучающихся школы владеет навыками и технологиями умственного труда. Дети, в большинстве своем, имеют системные и прочные знания по всем предметам. Требуется дальнейшего развития как монологическая, так и диалогическая речь учащихся, а также развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации, реализация компетентностного подхода в обучении.

По результатом государственной (итоговой) аттестации в 9 классе :

успеваемость составила 100%,

качества знаний – 0%

За курс средней школы :

- успеваемость составила – 100% ,
- качество – 50% в т.ч один золотой медалист Каклеев Александр

Данные о выпускниках 9- х классов	2011-2012уч.г.
Общее количество учеников	6
Из них получили документы государственного образца:	6
Из них поступили в 10 класс	1
Поступили в ПУ	2
Поступили ССУЗ	3
Получили справку установленного образца:	Не имеется
Оставленных на повторное обучение:	Не имеется
Оставивших ОУ и не получивших основного образования:	Не имеется

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 2011– 2012Г.

предмет	сдавало	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл за год	Ср. балл по предм (сд-их)	Ср балл за экзамен	Подтверждение годовых оценок		учитель
												Кол-во	В%	
Алгебра (ГИА)	6	100%	нет	нет	3	3	50%	0%	2.8	2.5	2.5	4	66.6%	Гирина В.И.
Алгебра (повторно)	3	50%												Гирина В.И.
Русский язык (ГИА)	2	33%	нет	2	нет	нет	100%	100%	3.3	4.0	4.0	2	100%	Хвостанцева И.А.
Русский язык (тр.ф)	4	66.6%	нет	нет	4	нет	100%	0%	3.3	3.0	3.0	4	100%	Хвостанцева И.А.
Обществознание(ГИА)	1	16.6%	нет	нет	1	нет	100%	0%	3.5	4.0	3.0	нет	нет	Беркенева З.И.
Обществознание (тр.ф)	3	50%	1	1	1	нет	100%	66.6%	3.5	3.6	4.0	2	66.6%	Беркенева З.И.

Физическая культ.(тр.ф)	3	50%	-	3	нет	нет	100%	100%	4.0	4.0	4.0	4	100%	Ергалеева А.М.
Трудовое обуч.(тр.ф)	3	50%	нет	2	1	нет	100%	66.6%	4.8	4.6	3.6	нет	0%	Нурахметов К.А.
география	1	16.6%	1	нет	нет	нет	100%	100%	4.0	4.0	5.0	нет	0%	Беркенева З.И.
Биология (ГИА)	1	16.6%	нет	нет	1	нет	100%	0%	4.0	4.0	3.0	нет	0%	Куанашбаева Ж.И.

Сопоставление годовых отметок и результатов экзаменов на курс основной школы по МОУ «Трудовская СОШ»

Математика ГИА

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-нет	6(100%)									нет	-
«4»-нет								нет	-		
«3»-5		3	(60%)			3	50%				
«2»-1		1(100%)	100%	3	50%						
всего	6(100%)										

Математика повторно в традиционной форме 20 июня

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»-нет	3(50%)									-	-
«4»-нет								-			
«3»-3		2	(66.6%)			3	100%				
«2»-нет											
всего	3(50%)	2	66.6%			3	100%				

«4»-0				-	-	-		-	-	-	-
«3»-4		4	100%	-	-	3	66.6%	-	-	-	-
«2»-0				-	-			-	-	-	-
Всего		2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-

Учитель : Хвостанцева И.А.

Сдавали: все 6 чел. , из них 2 ученика в форме ГИА , 4 человека в традиционной форме

Учащиеся подтвердили оценки на экзамене и в традиционной форме и в форме ГИА:

В форме ГИА и успеваемость и качество составили -100%

Самое большое количество баллов набрала Сущик Е. выполнила на 83%. Карпеева Ек. На 71 %

5. предмет: обществознание (ГИА)

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5» - нет	1 (16.6%)	нет		-	-	-	-	-	-	-	-
«4»-нет				-	-	-	-	-	-	-	-
«3»-1				-	-	1	100%	-	-	-	-
«2»-нет				Нет	-	-	-	-	-	-	-
Всего				нет	-	1	100%	-	-	-	-

Обществознание (тр.ф)

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5» - 1	3(50%)	нет		0%	-	-	-	-	-	1	33.3%
«4»-1		1		50%	-	-	-	1	33.3%	-	-
«3»-1		1		100%	-	-	1	33.3%	-	-	-
«2»-0		-		-	Нет	-	-	-	-	-	-
Всего		2		66.6%	нет	-	1	33.3%	1	33.3%	1

Учитель : Беркенева З.И.

Выбор экзамена по предмету осуществили 4 обучающихся из 6, что составляет -66.6%

Сдавали: Сущик Елена (ГИА) ,Долгих Ксения ,Карпеева Е., Панасенко Евгений

Панасенко Евгений сдал экзамен на «отлично» ,показал глубокие знания по предмету ,умение рассуждать , владение терминологией и отл теоретическими знаниями ,годовая оценка у обучающегося «4» , экзаменационная оценка выше -«5»,
Показали хорошие знания предмета , умение формировать выводы, владение обществоведческой терминологией и подтвердили свои оценки Карпеева Е. –«4», Долгих К. «3». ,Сущик Е. на экзамене в форме ГИА не подтвердила годовую оценку : годовая «4» ,за экзамен «3»

6. предмет: физическая культура

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5» - 0	3 (50%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»-3		3	100%	-	-	-	-	3	100%	-	-
«3»-0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«2»-0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		3	100%	нет	нет	нет	нет	3	100%	-	-

Учитель: Ергалева А.М.

Сдавали: 3 об-ся: Баранов Г., Долгих Кс. ,Оразтаева Р.

Учащиеся на итоговой аттестации показали хорошие результаты и подтвердили годовые результаты ,учащиеся подтвердили теоретические знания. В дальнейшем обратить внимание на выполнение практической части, т.е. на общую физическую подготовленность.

Предмет :география

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5» - 1	1(16.6%)	нет	0%	-	-	-	-	-	-	1	100%
«4»-0		нет	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»-0		нет	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
«2»-0		нет	0	Нет	-	-	-	-	-	-	-
Всего		нет	0%	нет	-	нет	-	нет	-	1	100%

Учитель : Беркенева З.И.

Сдавала Сущик Елена . Экзамен сдала на «отлично» , результата на экзамене выше годового результата .

Учителю в дальнейшем обратить внимание на объективность выставления оценок .

Предмет :биология (ГИА)

Годовая отметка	Количество выпускников, сдавших, в %	Подтвердили отметку		Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5» -	1(16.6%)	нет	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»-0		нет	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»-1		нет	0%	-	-	1	100%	-	-	-	-
«2»-0		нет	0	Нет	-	-	-	-	-	-	-
Всего		2	50%	нет	-	1	100%	нет	-	-	-

Учитель : Куанышбаева Ж..И.

Сдавала Сущик Елена . Экзамен сдала на «отлично» , результата на экзамене выше годового результата .

Учителю в дальнейшем обратить внимание на объективность выставления оценок .

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:
Результаты ЕГЭ за 2012г.

учитель	предмет	Всего учащихся	результат	Средний тестовый балл по предмету по ОУ	Средний тестовый балл по предмету по району	Средний тестовый балл по предмету по области	Средний тестовый балл по предмету по РФ
<i>Байгазина А.С.</i>	<i>Русский язык</i>	8	Амурзаков Р- 65б Ахметкалеева А.-64б Байтурсунов А- 53б Досумбеков С. - 57б Каклеев А.- 72б Мищенко С. -61б Суворкина Е- 52б Шинекенев К. -54б	59.75 б.	59,09		
<i>Гирина В.И.</i>	<i>математика</i>	8	Амурзаков Р- 44.0 б. Ахметкалеева А.-48.0 б Байтурсунов А- 60.0 б Досумбеков С. - 48.0 б Каклеев А.- 90.0 б Мищенко С.- 44.0 б Суворкина Е- 36.0 б Шинекенев К. - 36.0б	50.75 б	38,95		
<i>Жимбаева К.К.</i>	<i>обществознание</i>	8	Ахметкалеева А.-55.0б Каклеев А.- 68.0 б Мищенко С.- 57.0 б Шинекенев К. -64.0б	61 б	54.95		

<i>Беркенева З.И.</i>	<i>история</i>	8	Ахметкалеева А.-64.0б Мищенко С.- 51.0б. Шинекенев К. -62.0б.	59 б	51.47		
<i>Кокшарова И.Н.</i>	<i>физика</i>	8	<i>Каклеев А.- 84.0 б.</i> Мищенко С.- 45.0 б Байтурсунов А.-46.0 б Досумбеков С.- 50.0 б	56.25 б.	47.07		
<i>Куанышбаева Ж.И.</i>	<i>биология</i>	8	Амурзаков Р.- 66.0 б.	66 б	51.57		
<i>Папулов Н.И.</i>	<i>Химия</i>	8	<i>Амурзаков Р.- 78.0 б.</i>	78 б	53.75		

По району в этом году выбрали: обществознание – 43 чел. (69%), историю – 15 (24%), физику – 15 (24%), биологию – 23 (37%), химию – 8 (13%), литературу – 1 (%). Таким образом, большинство выпускников отдают предпочтение обществознанию уже на протяжении многих лет. По ОУ растет количество учащихся желающих сдавать физику.

Результаты ЕГЭ за 2012г.

учитель	предмет	Всего учащихся	сдавало	В%	Средний тестовый балл по предмету по ОУ	Средний тестовый балл по предмету по району	Средний тестовый балл по предмету по области
<i>Байгазина А.С.</i>	<i>Русский язык</i>	8	8	100%	59.75 б	59,09	
<i>Гирина В.И.</i>	<i>математика</i>	8	8	100%	50.75 б	38,95	
<i>Жимбаева К.К.</i>	<i>обществознание</i>	8	4	50%	61.0 б	54.95	
<i>Беркенева З.И.</i>	<i>история</i>	8	3	37.55	59.0 б.	51.47	
<i>Кокшарова И.Н.</i>	<i>физика</i>	8	4	50%	56.25 б	47.07	
<i>Куанышбаева Ж.И.</i>	<i>биология</i>	8	1	12.5%	66.0 б	51.57	
<i>Папулов Н.И.</i>	<i>химия</i>	8	1	12.5%	78.0 б.	53.75	

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Годы		2009-2010	2010-2011	2011-2012
Предмет	Учитель	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	Байгазина А.С.	65,3	61,2	59.75
Русский язык	Хвостанцева И.А.	-	-	-
Биология	Куанышбаева Ж.И.	57.0	59	66.0

Математика	Гирина В.И.	46.3	46	50.75
Обществознание	Жимбаева К.К.	65.8	58	61.0
История	Беркенева З.И.	-	60	59.0
История	Жимбаева К.К.	55.0	-	-
Физика	Кокшарова И.Н.	62.6	49.5	56.25
Химия	Папулов Н.И.			78.0

По району результаты ЕГЭ в 2012 году по математике и русскому языку ниже прошлогодних. Средний балл по математике в 2011 году составлял 50,62, по русскому языку –62,07, в 2012 году – 38,95 и 59,09 соответственно.

Анализ результатов ЕГЭ по математике показывает, что средний балл по ОУ выше прошлогоднего .

Самый высокий балл по математике 90 получил выпускник ТСОШ Каклеев Александр.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что средний балл по ОУ ниже прошлогоднего .

В целом ОУ в рейтинге ОУ района выглядит следующим образом ;

Рейтинг
муниципальных общеобразовательных учреждений по среднему тестовому баллу

Русский язык

№	ОУ	Количество участников	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
1.	ИСОШ	4	70	59	64,25
2.	ТСОШ	8	72	52	59,75
3.	ЗСОШ	25	71	42	59,12
4.	ПСОШ	12	76	44	57,33
5.	КСОШ	13	64	40	55,54

Математика

№	ОУ	Количество участников	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
1.	ТСОШ	4	90	36	50,75
2.	ИСОШ	8	63	40	48,75

3.	КСОШ	25	52	28	40,31
4.	ЗСОШ	12	56	20	36,0
5.	ПСОШ	13	68	0	32,5

В 2012 году выпускниками было выбрано 6 предметов для сдачи в форме ЕГЭ.

Литература

Биология

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	-	-
КСОШ	-	-
ИСОШ	1	38,0
ТСОШ	-	-
ПСОШ	-	-
По району	1	38,0

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	14	52,14
КСОШ	3	53,00
ИСОШ	-	-
ТСОШ	1	66,00
ПСОШ	5	46,20
По району	23	51,57

Обществознание

История

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	19	55,42
КСОШ	10	53,7
ИСОШ	1	50,5

ТСОШ	4	61,0
ПСОШ	9	53,67
По району	43	54,95

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	7	50,43
КСОШ	3	52,67
ИСОШ	-	-
ТСОШ	3	62,0
ПСОШ	2	42,0
По району	15	51,47

Физика

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	4	39,5
КСОШ	3	40,67
ИСОШ	2	50,5
ТСОШ	4	56,25
ПСОШ	2	50,0
По району	15	47,07

Химия

ОУ	Кол-во уч-ся	Ср.балл
ЗСОШ	6	46,83
КСОШ	-	-
ИСОШ	1	71,0
ТСОШ	1	78,0
ПСОШ	-	-
По району	8	53,75

Выпускники школы достаточно конкурентно способны:

Учебные заведения	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012
Всего выпускников Средней школы	8	4	8
ВУЗы	7 чел – 87% На бюджетной основе 7 чел. 100%	4-100%	7-87% На бюджетной основе -5 чел. -62%
ССУЗы	1человек – 13% На бюджетной основе 1 чел. – 100%		1-12%
Основной школы			6
ССУЗы			5-83%

Выпускники выдерживают конкурс и успешно учатся

2008г: в КГУ – 3 выпускника. Челябинская государственная медицинская академия – 1 выпускник, Уральский Государственный университет путей сообщения – 1 выпускник, Сибирской Государственной автодорожной академии – 1 выпускник.

2009г: в КГУ – 3 выпускника, Сибирской Государственной автодорожной академии – 1 выпускник.

2010г: Уральский Государственный университет путей сообщения – 2 выпускника, КСХА – 1 выпускник, Тюменской Государственной медицинской академии – 1 выпускник, Южноуральском государственном университете – 1 выпускник, в КГУ – 2 выпускника

2011г-4 выпускника : 3 выпускника КГУ, 1 выпускник (Ауванова Айгуль) Челябинский государственный педагогический университет

2012г.-Челябинская государственная медицинская академия (лечебное дело)- 1(Амурзаков Роман)

- Челябинский Уральский государственный университет физической культуры (юрид. факультет)-Ахметкалеева А.
- КСХА (ПГС)-Байтурсунов Арман
- КГУ-(факультет транспортных систем) - Досумбеков Самат
- Тюменский нефтегазовый университет (геология и нефтегазодобыча)- Каклеев Александр
- КГУ (факультет конструкторское –технологическое обеспечение машиностроит. производств)- Мищенко Семен
- КГУ (юридический факультет)- Шинекенев Капар
- Курганский государств педагогический колледж- Суворкина Екатерина

В ОУ прекрасно оборудованный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Всего в ОУ 28 компьютеров, 4 интерактивные доски, 6 мультимедиапроекторов и другое цифровое оборудование. **По итогам смотра – конкурса кабинет информатики признан лучшим кабинетом ИКТ – зав. Кабинетом Гирина В.И. – учитель математики и информатики.**

В организации системы мониторинга в образовательном учреждении используем такие подходы как сочетание внешнего и внутреннего контроля образовательных достижений; одновременная оценка подготовки учащихся на обязательном (минимальном) и повышенном уровнях; более широкое привлечение учителей в процесс контроля за образовательными достижениями; использование технологии разработки тестов. Адаптируя систему под задачи и цели нашего образовательного учреждения организуем текущий оперативный контроль за ходом образовательного процесса с использованием контрольно-измерительных материалов (тестовой базы). Все КИМы соответствуют по уровням сложности и форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), много заданий взято из открытой федеральной базы ЕГЭ, ежегодно выпускники выполняют диагностические работы по математике по системе СтатГрад в 11 классе, диагностические работы по математике для 9 класса в форме ГИА, что позволяет осуществлять репетиционное компьютерное тестирование выпускников, своевременно проводить коррекцию знаний. Целью мониторинга является оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательного учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений . субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя , и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют её. Объектом мониторинга качества школьного образования являются учащиеся школы., а направлением его – качество школьного образования.

Критерии мониторинга качества школьного образования:

Качество знаний, умений, навыков учащихся (по ступеням обучения, на конец года)

Качество знаний, умений, навыков учащихся по предметам (на конец учебного года)

Мониторинг по этому показателю сравнить качество обучения по предмету внутри параллели по годам, увидеть га каком году обучения и по какому предмету снижается качество, тем самым корректировать план работы соответствующего методического объединения, конкретного учителя.

Уровень владения процедурами интеллектуальной и творческой деятельности и развития личности школьника (1 -11Классы)

Качество преподавания

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению. Педогогический мониторинг должен носить системный характер:

Объекты мониторинга	Методы, направления
Результативность учебно - воспитательного процесса	- тестирование (тестовые задания и КИМы итоговой аттестации) - анализ уровня обученности и обучаемости учащегося, - информационная карта текущей успеваемости и посещаемости учащегося.
Накопление и структуризация	-педагогические кадры их квалификация

информации о преподавателях, материально – технической оснащенности учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -общие показатели, материально – техническая база; - комплексно – методическое обеспечение учебного процесса; - результативность образовательного процесса; - результативность воспитательного процесса; - инновационная и методическая деятельность; - мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.д.)
Модель « вход-выход»	<ul style="list-style-type: none"> - психолого- педагогические характеристики учащихся (в том числе и уровень готовности первоклассников) ; уровень обученности и обучаемости; - изучение развития у учащихся ключевых компетенций (карта наблюдения и оценки) - модель выпускника школы (начальной, основной и средней), - поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, -работодатель и проблема трудоустройства.
На уровне образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - анализ урока; - рейтинговая оценка деятельности учителя, классного руководителя, руководителя методического объединения; - положение о лучшем учителе, классного руководителя, руководителя методического объединения и т.д. (результаты деятельности и система поощрения); - изучение потребностей всех участников образовательного процесса.

Здоровье.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению:

- Положение о проведении спортивных мероприятий(волейбол, баскетбол, футбол, легкоатлетический кросс).

-Социальный проект «Здоровье».

- Методические разработки спортивных мероприятий: «День здоровья», «ЧВС» и др.

- План график – спортивной работы на учебный год.

- Программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся» 1-11кл.

« Физическая культура с оздоровительной направленностью» 2-9 кл.

« Физическая культура с оздоровительной направленностью» 10-11 кл.

« Третий дополнительный урок физической культуры».

Третий дополнительный час физической культуры имеет особо выраженную ориентацию на освоение современных оздоровительных технологий, овладение навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Программы: « Физическое воспитание с оздоровительной направленностью для учащихся 1-9 классов ОУ Курганской области» (Л.Д. Штода с соавт.) и « Физическое воспитание с оздоровительной направленностью для учащихся 110-11 классов ОУ Курганской области» (Э.Н. Абрамов с соавт.). В 1 классе физическая культура представлена двумя уроками за счёт федерального компонента и дополнительно норматив двигательной активности достигается за счёт обязательного ежедневного проведения сорокаминутной динамической паузы, которая так же имеет оздоровительную направленность. Все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке.

Медицинские осмотры учащихся проводятся по плану два раза в год весной и осенью. Диспансеризация учащихся проводится один раз в год – осенью. Вакцинопрофилактика проводится по плану и охватывает 100% учащихся. Все прививки регистрируются в журнале профпрививок и в истории развития ребёнка с указанием даты проведения, дозы и серии. Данные о здоровье за три года

Данные о здоровье обучающихся ОУ

Показатели (оцениваются по методике, используемой при аттестации ОУ)	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012
Показатели динамичности здоровья обучающихся	0,08%	0,09%	0.08%
Динамика показателя количества пропусков по болезни	5137 на одного обучающегося: 52	958 на одного обучающегося: 9,12	3749 На одного обучающегося 39.4
Динамика «школьно – зависимых» заболеваний(нарушение зрения, опорно-двигательного аппарата, школьного травматизма).	Нарушение зрения: 21 опорно-двигательного аппарата: 7 школьного травматизма не имеется	Нарушение зрения: 20 опорно-двигательного аппарата: 6 школьного травматизма не имеется	Нарушение зрения: 18 опорно-двигательного аппарата: 6 школьного травматизма не имеется
Показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей	66 детей (67%)	6 (6%)	6(6.3%)

Динамика школьно-зависимых заболеваний остается на уровне ,наблюдается незначительное снижение за счет выбытия учащихся в связи с окончанием школы . Проблема воспитания здорового образа жизни учащихся является весьма актуальной, так как анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует, что количество полностью здоровых детей в школе уменьшается.

Пропуски уроков по болезни увеличились в этом году по причине длительного освобождения по состоянию здоровья в послеоперационный период и длительноно стационарного лечения (Колов Константин -8кл. , Бегенова Алия -10кл , Краснойрова Анастасия -10кл, Карпеева Екатерина -9 кл, Баранов Геннадий -9кл, Копыловы Николай и Сергей -7кл, Королев Кирилл-6кл)

Анализ результатов пропусков уроков по ступеням образования и в расчете на одного учащегося

Ступени обр	Пропущено уроков всего	На одного уч-ка	По болезни	На одного уч-ка	Уважительной причине	На одного уч-ка	Без причины	На одного уч-ка
Начальная ступень	415	14.3	370	12.7	45	1.5	нет	нет
Основная ступень	5511	105.9	2679	92.3	2587	49.7	245	4.6
Средняя ступень	1302	93	700	50	543	38.7	14	1
По ОУ	7228	76	3749	39.4	3175	33.4	259	2.7

Анализ результатов пропусков уроков по классам и в расчете на одного учащегося

Классы	Пропущено уроков всего	На одного уч-ка	По болезни	На одного уч-ка	Уважительно й причине	На одного уч-ка	Без причины	На одного уч-ка
1-Байгазина Т.А.	110	18.3	110	18.3	Нет	Нет	Нет	Нет
2-Найданова Н.С	180	13.8	155	11.9	25	1.9	Нет	Нет
3-Жуматаева А.И.	82	11.7	72	12	10	1.6	Нет	Нет
4Жуматаева А.И.	43	14.3	33	11	10	3.3	Нет	Нет
5 –Байгазина А.С.	755	151	385	35	325	29.5	45	4
6-Аргимбаева С.В.	822	82.2	520	52	302	27.4	Нет	Нет
7-Хвостанцева И.А.	1539	96.1	638	39.8	901	56.3	Нет	Нет
8-Синицина Л.А.	1185	131.6	435	48.3	749	83	Нет	Нет
9-Беркенева З.И.	1210	201.6	700	116.6	310	51.6	200	33

10-Перевалова О.В.	330	55	118	19.6	212	35	Нет	Нет
11-Куанышбаева Ж.И.	972	121.5	582	72.7	331	41.3	59	7

Отсутствуют из года в год пропуски уроков без причины на начальной ступени обучения , в 5 кл ,кл .рук. Байгазина А.С. допущено 45 пропусков уроков без уважительной причины и в 9 кл,кл. рук. Беркенева З.И. пропущено 200уроков без уважительной причины
Значительные пропуски уроков в 7кл ,кл рук. Хвостанцева И.А.-1539уроков , в 8 кл.,кл. рук. Синицина Л.А.-1185 уроков , в 9 кл ,кл. рук. Беркенева З.И.-1210 уроков

Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОУ в текущем учебном году%

% обучающихся, занимающихся физической культурой в ОУ	На уроках физкультуры по федеральному учебному плану (2 часа в неделю)	На 3-ем оздоровительном часе физкультуры	В спортивных секциях школы
Обучающихся I ступени (1-4кл.)	Всего: 29 Освобождены: 2 Охват – 93%	93%	нет
Обучающихся II ступени (5-9кл.)	Всего 52 СМГ – 4 Охват- 92%	92% %	42уч. – 80.7% %
Обучающихся III ступени (10-11кл.)	Всего: 14 Охват – 100%	100%	14уч. – 100%

Охват в спорт секциями в 2011 -2012уч.остается стабильным .Часть обучающихся дополнительно занимались и часть продолжают заниматься в Звериноголовской ДЮСШи являются участниками .победителями ,призерами соревнование на районном ,региональном и зональном уровней ,а также достигли высоких личных результатов . Так Каклеев Александр к выпуску из ОУ имел 1 юношеский разряд по силовому троеборью; 3 взрослый по тяжелой атлетике, Шиникенев Капар имел2 спортивный разряд по силовому троеборью; 3 юношеский по легкой атлетике, 3спортивный по силовому двоеборью, Байтурсунов Арман имел3 взрослый разряд по пауэрлифтингу. Но вопрос организации доставки остается открытым

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1178-02). Школа работает в односменном режиме работы согласно расписанию. Учебные занятия начинаются в 8.30. учебная нагрузка распределена равномерно согласно требованиям, продолжительность урока 45 минут, перемены -10 минут, после третьего урока 30 минутный перерыв для обеда учащихся в школьной столовой. Между учебными занятиями и внеурочными занятиями предусмотрен перерыв 45 минут. Для адаптации детей в 1 классе применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной программы. В

сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. В середине организована динамическая пауза не менее 40 минут.

Величина итоговой учебной нагрузки обучающихся за неделю и продолжительности урока в 5-11 классах, во 2-4 классах соответствуют федеральным и государственным требованиям и требованиям санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1178-02. Состояние здоровья обучающихся за 3 года можно отследить из таблицы:

	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012г
Общее количество детей в школе	99	105	95
Зарегистрировано заболеваний	64	68	76
Заболевания органов дыхания	6	12	8
Заболевания органов нервной системы и органов чувств	2	10	10
Инфекционные и паразитические заболевания	нет	нет	Нет
Заболевания органов пищеварения	2	8	8
Анемия	20	16	12
Нарушение зрения	20	20	18
Кожные заболевания	1	2	2
Обмен веществ	5	6	4
Костно- мышечные заболевания	6	7	6

1. нормативно-правовое обеспечение

В течение года в ОУ разработаны и утверждены :

- пакет документов по защите и работе с персональными данными .
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по ОУ
- Утверждены и введены в действие 65 инструкций по охране труда

А также в течение велась работа по совершенствованию нормативной базы ОУ, по внесению изменений и дополнений в Устав ОУ.

2. Информационно - документальное обеспечение. Основными формами информационного обеспечения педагогов ОУ являлись: информационные, инструктивные совещания при директоре, педагогические советы, конференции, районные методические объединения, ШМО, информация на бумагоносителях, информация в электронном варианте, информирование через школьный сайт. Создан свой сайт, где идёт обновление материала по разным направлениям, опубликован публичный доклад, но необходимо отметить и недостаточную работу по своевременности обновления сайта. **В 2012-2013 учебном году предстоит продолжить работу над сайтом ОУ и приведением содержания сайта в соответствие с Законом «Об образовании»,** что обеспечит реализацию функции по предоставлению первоочередных услуг в электронном виде. Систематически пополняется информационный банк ОУ. В течение года от ОУ в РУО в соответствии с графиком подготовки отчетов и информации направлялась информация по 78 направлениям, отчеты направлялись своевременно. Делопроизводство в УО находится в удовлетворительном состоянии. Входящая и исходящая корреспонденция

регистрируется в журналах На входящей ставится резолюция руководителя и исходящей .Ответственной является секретарь – делопроизводитель Хоришко Е.Г. За 2011-2012 учебный в УО подготовлено и зарегистрировано исходящих документов в различные инстанции 195 документов , прокуратуру – 17 , респотребнадзор – 12

Ведется работа с обращениями граждан. За 2010-2011уч. год поступило 1 письменное (по поводу закрытия детского сада в виду промерзания централизованной системы подачи воды) и 16 устных обращений. По всем обращениям подготовлены ответы.

3. Планово-аналитическая деятельность.

В течении учебного года проведено 10 заседаний педагогического коллектива, в т.ч. тематические : « Организация внеурочной деятельности по ФГОС»,« Инновационная деятельность образовательного учреждения», во исполнение поручений по итогам конференции руководителей общеобразовательных учреждений «Управление современной школой: эффективные модели и методы» от 28.03.2012 г. 22.05.2012г проведено обсуждение доклада Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году», в рамках которого подведены итоги реализации программы развития ОУ за 2011-2012г.

« Школа будущего» ,итоги представлены творческими группами.

Педагогический коллектив считает главным критерием качество знаний, поэтому проблема управления качеством образования в ОУ является актуальной, она предполагает решения ряда задач и целей, связанных с решением проблемы качества образования:

- Введение процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий.
- Формирование у учащихся готовности к активной деятельности в реальном быстроменяющемся мире.
- Гармонизацию межнациональных отношений в социуме.
- Повышение престижа ОУ в муниципальной и региональной системе образования.

22 апреля 2012г. – в ОУ на расширенном заседании Совета ОУ состоялся публичный отчёт об итогах инновационной деятельности образовательного учреждения и внедрении ИКТ в образовательно- воспитательный процесс ОУ

- Повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников.

В планировании деятельности ОУ существует определенная система: реализуется утвержденная Программа развития ОУ «Школа будущего» и план работы ОУ на 2011-2012г., на основе её составляется годовой и месячные и недельные планы работы. Степень выполнения годового плана составляет **98%**. Годовой план работы полностью выполнен в части проведения организационной работы. По актуальным вопросам развития ОУ проведено проведено 15 информационных , инструктивно-методических совещаний при директоре , 4 заседания совета ОУ , 22 заседания школьной Думы , на заседании школьной думы рассмотрено 66 вопросов ,2 общешкольных родительских собрания, в т.ч 22.02.2012г по КПОМО и ходе ее осуществления в рамках ОУ , в рамках системы образования на муниципальном и региональном уровнях, 26 классных родительских собраний . На совещаниях при директоре рассмотрен 41 вопрос. Не все вопросы рассмотрены по плану, т.к возникла естественная необходимость корректировки плана .

Издано 109 приказов , в том числе:

- По основной деятельности-79, изданных по различным направлениям деятельности
- По составу учащихся -5

- По личному составу работников ОУ-25

Контрольно-диагностическая деятельность.

Контроль за выполнением плана работы ОУ, реализацией программы развития, итогов ВШК проверок осуществляется через отчеты заместителей, педагогических работников, отчеты административно-вспомогательного персонала на совещаниях, педсоветах, заседаниях. Контроль за работой педагогического, административно-управленческого персонала осуществляется в различных формах: через посещение и контроль в рамках ВШК, аттестацию педагогических работников. В течение истекшего года проведено 76 тематических и камеральных проверок по различным направлениям. Тематические проверки проводились в установленные сроки или согласовывался их перенос, по результатам готовились заключения, доводились до ОУ. Но в процессе изучения деятельности зачастую отсутствует вторичный контроль, по контролю за исполнением предложений, замечаний в установленные сроки и анализ проведенной работы, работа проводится, но не всегда в системе. Также зачастую не практикуется издание приказов по итогам тематических проверок, не всегда заслушиваются итоги проверок, выполнения принятых решений на заседаниях педагогических советов, совещаниях, родительских собраниях и советах школ, заседаний Школьной Думы. Этому необходимо уделить внимание в новом учебном году и привести в систему контроль за исполнением предложений по итогам проверок. **Необходимо руководителю ОУ издать приказ о назначении ответственных лиц по контролю за исполнением принятых решений: педагогического совета – Махову Т.Ж., зам. дир по УВР, совещаний пр и директоре – Хоришко Е.Г., секретаря –делопроизводителя, школьной Думы – Первалову О.В.-зам директора по ВВР, Совета ОУ- Закирову А.А. – соц. Педагога ОУ, общешкольных родительских собраний –Аргинбаеву С.В. –педагога –организатора, классных руководителей – по контролю за исполнением решений принятых на уровне классного коллектива родителей и учащихся.** Подготовлены аналитические материалы по вопросам: анализа деятельности кл руководителей; анкетирования учащихся. Раз в полгода по итогам деятельности составляется рейтинговая оценка деятельности педагогов. **(Приложение к плану №1, №2)**

По результатам аналитических материалов Звериноголовского РУО отмечен высокий уровень управленческой деятельности в ряде школ ОУ, в т.ч и по МКОУ ТСОШ, КСОШ, ПСОШ, ООШ, отмечено также, что уровень самооценки и внешней оценки в ТСОШ совпадает.

Реализация комплекса мер по КПМО:

Мероприятия	Единиц	Сумма(тыс. руб)	срок
-Приобретение учебно-производственного оборудования (деревообрабатывающий станок)	1	25	Июнь
- Приобретение спортивного инвентаря	10	38	Июнь
-Приобретение учебных пособий	28	25	Июнь

- Осуществление мер, направленных на энергосбережение в (энергоаудит)	1	50	Июнь
---	---	----	------

Анализ методической работы за 2011-2012 учебный год.

В этом учебном году работает 22 учителя. Из них 11 выпускники школы. 50%

Аттестован 1 педагог (Жунусов Руслан Сапарович.). Сравнивая данные за 2 года, необходимо отметить, что процент категорированных учителей остаётся стабильным. Сейчас в школе 7 педагогов с высшей категорией.

категория	2010-2011 учебный год	2011-2012
Высшая	7	7
1 категория	9	9
2 категория	3	2
Нет категории	4	4

Образовательный ценз педагогических работников.

Рассматривая образовательный ценз педагогов видно, что количество педагогов с высшим образованием остается стабильным. 1 учитель учится заочно в КГУ (Амурзакова Н.В.) 92 % учителей имеют специальное педагогическое образование, соответствующее предмету

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников по ИКТ.

Овладение ИКТ – важная задача повышения квалификации учителей. Она положительно решается в течение двух лет.

годы	Всего учителей	Учителей использующих ИКТ	% от общего числа
2009-2010	24	24	100
2011-2012	22	22	100

годы	Всего учителей	«Пользователь ПК»	% от общего числа
2010-2011	24	22	92%
2011-2012	22	20	87%

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку . Исходя из потребностей , формируется заявка . Наблюдается динамика роста посещения курсов.

Следствием стабильности педагогического коллектива, высокой квалификации учителей является достаточно высокий конечный результат работы школы относительно своих задач и социального заказа на образование обучающихся: выпускников успешно выдерживают конкурсные вступительные экзамены в ВУЗ .

Цель методической работы – рост уровня профессионального мастерства педагогических работников каждого и коллектива в целом. Система, структура и содержание методической работы в конечном итоге предполагают развитие способностей учебной, исследовательской и коммуникативной деятельности школьников, развитие познавательного интереса, профессиональное определение.

Работа ШМО

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, создание рабочих программ,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации, итоги ЕГЭ, ГИА,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- внедрение в практику ИКТ.

В нашей школе работают ШМО, которые строят свою работу в контексте общей методической темы:

<i>Название МО</i>	<i>Проблема</i>	<i>Руководитель</i>
МО учителей предметов гуманитарного цикла	«Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	Хвостанцева И.А.
МО учителей предметов естественно-математического цикла	«Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	Куанышбаева Ж.И.
МО учителей начальной школы	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО»	Байгазина Т.А.

МО Классных руководителей	«Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений школы»	Перевалова О.В.
---------------------------	---	-----------------

Работа ШМО не ограничивается проведением уроков и заседаний: учителя получают «домашние задания»:

- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме;
- составление контрольных материалов, тестов;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;

Работа методических объединений показала определенные результаты. Одним из показателей является **уровень обученности обучающихся**:

показатели	2009-2010	2010– 2011	2011-2012
Всего учащихся	99	106	95
Аттестовано	100	100	100
Освоили стандарт	100	100	100
Оставлены на второй год	-	-	-
Переведены условно	-	-	-
Окончили на «4» и «5»	42	35	37
Отличники	4	4	5
Получили аттестат особого образца	1 (Каклеев Александр)		

По методической теме школы прошла конференция , где Байгазина А.С., Жуматаева А.И. Бегенова А. К., Синицина Л. А. представили свой опыт работы

Отобранный комплекс мероприятий позволил решить систему учебно-методических задач.

Рекомендации:

-Предложить Ш МО более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта, инновационных идей .Спланировать обобщение опыта работы: Куанышбаевой Ж.И.(ШМО естественно- математического цикла_)

-Взаимопосещение уроков сделать более системным.

Методический совет осуществляет руководство методической, экспертной работой

Методический совет МКОУ «Трудовская СОШ» видит свою работу в следующем:

- 1) создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- 2) включение в экспериментальную, инновационную деятельность отдельных учителей и всего коллектива;
- 3) информатизация образовательного процесса;

Большое значение в своей работе методсовет уделяет работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, а также творчески одаренными .

Неотъемлемой частью методической работы является участие в конкурсе педагогического мастерства **«Учитель года»**.

На одном из заседаний методического совета ежегодно изучаются нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Учитель года». Эта информация доводится до сведения учителей, рекомендованных для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года». Члены методического совета оказывают консультативную помощь участникам конкурсов.

Результаты участия педагогов школы в районном конкурсе «Учитель года»:

2009-2010 учебный год	Хвостанцева И. А. (учитель литературы)-1место
2010- 2011 учебный год	Жуматаева Айгуль Исымовна (учитель начальных классов)-2место
2011-2012учебный год	Синицина любовь Аркадьевна (учитель истории , географии)-3место

Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

- организация опытно-экспериментальной работы
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Реализуя Программу развития школы, педагогический коллектив продолжает работу по внедрению ИКТ, через:

- 1.реализацию новой системы обучения «Школа -2100»,
- 2.введеие ФГОС в начальной школе,
- 3.региональные курсы «Учимся учиться» 5,6,7,8,9;
- 4.освоение ИКТ на более высоком уровне ;
- 5.профилактику ПАВ (2-11 кл.)
- 6.курс «Твоя профессиональная карьера» (9 кл.);
- 7.реализацию проекта «Одаренные дети»;
- 8.через реализацию программы здоровья.

В новом проекте «Школа будущего» все эти направления и другие нашли отражение и будут реализоваться в 2012-2013 учебном году.

Также в новом учебном году продолжена работа по реализации модулей , входящих в проект. Руководители творческих групп отчитались о проделанной работе. Получены неплохие результаты по введению ФГОС в начальной школе, по работе с одаренными обучающимися

Особое внимание в работе методической службы и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока через ВШК

Решая задачу по овладению всеми учащимися стандартами образования проводился тематический контроль с целью: определить эффективность деятельности учителей по осуществлению контроля над системой опроса учащихся на уроках, соответствие методов и форм опроса индивидуальным особенностям учащихся. Установлено, что в основном все учителя организуют опрос учащихся на различных этапах урока, используя разнообразные методы и формы опроса и контроля знаний. Задания носят дифференцированный характер с учетом учебных возможностей учащихся. Используются самопроверка и взаимопроверка. При таких формах опроса все учащиеся вовлечены в активную познавательную деятельность, оценены. При оценивании отметки в основном аргументируются, выставлены объективно.. Но на некоторых уроках преобладал фронтальный опрос, когда опрошено 2-4 учащихся, остальные пассивны. Домашнее задание не всегда дифференцировано по содержанию и по учебным возможностям учащихся .. Задания повышенной сложности предложены по желанию. Итак, в ходе контроля установлено, что в среднем по посещенным урокам оптимальный уровень осуществления контроля над системой опроса учащихся на этапе проверки домашнего задания, допустимый – на организационном этапе и этапе проверки понимания учащимися нового материала, более проблемным является этап «подведение итогов урока».

С целью повышения эффективности осуществления контроля над системой опроса учащихся учителям необходимо:

- продолжить работу по организации анализа деятельности учащихся на уроке, для чего разрабатывать вопросы для рефлексии;
- на этапе проверки понимания учащимися материала на уроках совершенствования и закрепления использовать принципы внутренней дифференциации.

Работа с одаренными детьми одна из важнейших задач методической работы

Активизировалась работа по данному направлению: составили индивидуальную программу интеллектуального развития для обучающихся, обеспечили доступ в Интернет (возможность посещения музеев, библиотек, поиски материалов к рефератам, докладом, конференциям)

1. В школе создана нормативно-правовая база.

2. Создан банк данных по одаренным детям, который ежегодно пополняется.

4 Создан новый проект по развитию одаренных детей в условиях сельской местности,

Сравнивая 3 года работы по данному направлению, необходимо отметить, что количество участников увеличилось; география участия в олимпиадах расширилась. Увеличилось количество победителей и призеров. Ребята активней занимаются исследовательской деятельностью. Есть хорошие результаты: Амурзаков Роман защитил исследовательскую работу в Свердловске и получил Диплом 1 степени, Байгазина Зарина получила диплом за исследовательскую работу по экологии. 7 школьников учатся в школе «Шаг в будущее». Увеличивается количество призеров в областной заочной олимпиаде.

В этом году 5 призеров. Увеличилось количество победителей в Олимпиаде- игре «Кенгуру» (3 победителя), «Золотое Руно» (5 победителей)

Перевозка детей

Доступность образования обеспечивается путем доставки детей из пунктов д. Северное, д. Лебедевка, с. Бугровое, населенный пункт Камышное, с. Озерное к месту учебы в ОУ и обратно. Ежегодно в связи с реализацией Постановления «Об организации перевоза детей автобусом в Курганской области» в соответствии с приложением П.1 к Постановлению областной комиссии ГИБДД от 30.06.1999 №30. «Временные правила обеспечения безопасности перевозок детей автобусами» и в связи с началом учебного года и организации подвоза детей в ОУ из деревень в ОУ издается приказ «Об организации подвоза учащихся на занятия и обеспечении безопасности перевозки детей», на подвозе находилось 19 обучающихся в т.ч. из д. Северное -5 учащихся, из д. Лебедевка-8 учащихся, с. Бугровое -9 учащихся, из д. Камышное -2 ученика, с. Озерное-1 ученик. Школьный транспорт закреплен за двумя водителями школьный автобус КАВЗ-3270 № С 650 ВН за водителем **Жимбаевым А.Х.**, автотрансп. средство «УАЗ-220694» №Х 816 НВ-45 за водителем **Постоваловым С.В.**

В обязанности водителей Жимбаева А.Х., Постовалова С.В. вменяются перевозка детей согласно графику, согласно маршрутным листам, утвержденным руководителем ОУ, ГИБДД. Утверждены маршруты, списки учащихся, находящихся на подвозе, по классам. Подвоз детей осуществляется только при наличии сопровождающих. В течение года подвоз осуществлялся регулярно, случаев срыва подвоза без уважительной причины не было. Водители ответственны и добросовестны. Водители ежегодно проходят 2х дневные курсы по безопасности движения, пройдены и в 2011г. на базе Круглянского ПУ.

Перваловой О.В.- зам. директора по ВВР составлен график дежурства учителей по организации встречи и отправки детей из состава классных руководителей.

Амурзакова В.Б.- мастер производственного обучения назначен ответственным за проведения инструктажей по ТБ с

сопровождающими лицами раз в квартал, с водителями транспортных средств ежемесячно в последнюю пятницу месяца, а также

он являлся ответственным за выпуск транспортных средств в рейс. Амурзаковым В.Б. пройдено обучение в объеме 48час. В

Федеральном государственном образовательном учреждении начального профессионального образования (ФГОУ НПО) «Курганском

областном учебно-курсовом комбинате автомобильного транспорта) , а так же курсы по программе «квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» в количестве 82 часа в том же учебном заведении. Администрацией школы проведена работа по созданию условий безопасности перевозок детей. Вместе с тем безопасность подвоза обучающихся не на должном уровне, так:

- не проводится ТО автобусов из - за отсутствия финансирования и отсутствия на территории района предприятия для его проведения
- Ремонт автобусов в ОУ проводят своими силами.

Общее образование.

Ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - переход на государственные образовательные стандарты общего образования. В 2011 - 2012уч году осуществлен по переходу на ФГОС НОО. ЗАДАЧА формирования организационно-правового пространства перехода на федеральный образовательный стандарт начального общего образования выполнялась в ходе методической работы. Начата работа по разработке образовательных, рабочих программ начальной школы. В ОУ разработаны и реализуются планы работы школ по внедрению ФГОС НОО.

Учителя начальных классов приняли участие в областных семинарах по введению ФГОС НОО, по шахматному всеобучу, по введению нового курса «Разговор о здоровом питании» и т.д. Все педагоги, начинающие работу по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС. Переход на ФГОС завершился в конце учебного года мониторингом учебной деятельности», где подведены первые итоги введения ФГОС и намечены перспективы на будущее. *(Приложение №)*

Результатом учебной деятельности ОУ должно стать повышение к успеваемости и качества знаний обучающихся

При сравнении результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы и среднего балла по предметам наблюдается расхождение в аттестационных и текущих оценках.

Средний балл по предметам в ОУ за 2011-2012г.г.

Преподаватель	Предмет	Средний балл		
		Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень
Найданова Н.С	Русский язык	3,6	-	-
	Литература	4,4	-	-
	Математика	4,0	-	-
	Окружающий мир	4,0	-	-
	Трудовое обучение	5,0	-	-
	ИЗО	4,8	-	-
	Музыкальное искусство	5	-	-
Жуматаева А.И(3 кл)	Русский язык	3,7	-	-
	Литература	4,7	-	-

	Математика	3,7	-	-
	Окружающий мир	4,7	-	-
	Трудовое обучение	4, 5	-	-
	ИЗО	4,2	-	-
	Музыкальное искусство	5	-	-
	Информатика	4		
Жуматаева А.И (4 кл)	Русский язык	4,3		
	Литература	4,3		
	Математика	4		
	Окружающий мир	4,3		
	Трудовое обучение	5		
	ИЗО	5		
	Музыкальное искусство	5		
	Информатика	4,3		
Кокшарова И.Н	Физика	-	3,6	3,7
Синицина Л.А	География	-	4	-
	ОБЖ	-	4,4	5
Беркенева З.И	История	-	3,6	3,8
	Обществознание	-	3,7	-
	География	-	3	4,1
	ТПК			
Жимбаева К.К.	Обществознание	-	-	4,1
Байгазина А.С	Русский язык	-	3,5	3,6
	Литература	-	3,7	-
Хвостанцева И.А	Русский язык	-	3,5	3,5
	Литература	-	3,6	4,1
Куанышбаева Ж.И	Биология	-	3,8	3,9
Бегенова А.К	Английский язык	-	3,8	4
Первалова О.В	ИЗО	-	4,7	-
Амурзакова Н.В	Технология	-	4,9	4,9
Ергалеева А.М	Физическая культура	-	4,2	4,5
Махова Т.Ж	Литература	-	-	4

Гирина В.И	Математика	-		
Аргинбаева С.В	Музыка	-	4,9	-
Папулов Н.И	Химия	-	3,7	3,7
Амурзаков В.Б	Профес. обучение	-	-	5
Жунусов Р.С	Физическая культура	4,5	4,5	4,6
Нурахметов К.А	Трудовое обучение			
	Черчение	-	4,5	-

Питание

Как и в предыдущие годы, достигнут 100% охват горячим питанием, удешевление питания достигнуто за счет использования выращенной с/х продукции самими школьниками в летний период 2012 года.

В текущем учебном году размер родительской платы по сравнению с прошлым годом увеличился на 60 копеек и составляет 8.80 руб. на 1 школьника в день, что ниже областного показателя. (родительская плата в ОУ 150 руб в месяц

Учебный год	2009/2010	2010-/2011	2011/2012
Размер родительской платы в рублях	5 руб	7.50	7.50

В соответствии с утвержденной целевой программой Курганской области «Здоровое питание школьников» для детей из малоимущих семей выделено 167203 рубля из областного бюджета и 175680 рублей из местного бюджета. (12 и 5 руб на одного ребенка), которые полностью освоены образовательными учреждениями.

На протяжении последних лет в ОУ организована работа групп продленного дня, но для детей посещающих группу, **не соблюдается** кратность горячего питания.

Немаловажный фактор для сохранения здоровья является летний отдых. Ежегодно на базе образовательного учреждения открывается лагерь с дневным пребыванием, в котором оздоравливаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В этом году оздоровлено 55 детей, что соответствует уровню прошлого года. Питание составило 64руб на 1 ребенка. Также в летний период оздоровление проходит в загородных оздоровительных лагерях, но в летний период отдохнули только 8 опекаемых детей (Панасенко Ольга -8кл. Беляева Оля-6 кл, Палкина Лена -7кл, Козорез Олег -7кл, Донда Дарья -4кл, Беляева Елена -8кл).

Профилактика ПАВ. Воспитательная работа

В ОУ 13 детей относятся к группе «риска». Нет детей состоящих на учете в ПДН и нет детей состоящих на внутришкольном учете. Для детей находящихся в социально – опасном положении в ОУ заведены **индивидуальные карточки на каждого школьника.**

. В течение года социальным педагогом ОУ, классными руководителями отслеживаются пропуски уроков, успеваемость, агрессивное поведение, драки. В образовательном учреждении составляется план-сетки по индивидуальной работе с детьми, имеющие проблемы в поведении. К сохранению здоровья также относится профилактика употребления психоактивных веществ. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях района включены в учебные планы через курсы превентивных программ. Основной реализацией превентивных программ являются рекомендации на федеральном, региональном уровнях программы:

- Обучение жизненно важным навыкам(5-6 кл) авторы Н.П. Майорова ,Е.Е. Чепурных)
- Профилактика подростковой наркомании (6-11кл.) авторы С.Б. Белогуров , В.Ю. Климович
- Полезные привычки, навыки (1-4 кл.), в ОУ соц. педагогом в начале и в конце учебного года проводится тестирование учащихся (Пре- и Пост-) тесты которые позволяют сказать, что занятия по программе дает положительный или отрицательный эффект.

В течении года психологами, классными руководителями отслеживаются пропуски уроков, успеваемость, агрессивное поведение, драки. В образовательных учреждениях составляются планы сетки по индивидуальной работе с детьми имеющие проблемы в поведении. Также в течение учебного года в образовательных учреждениях проводится широкая пропаганда среди учащихся и их родителей. Проводятся беседы на классных часах, родительские собрания с присутствием представителей ЦРБ, идет разъяснительная работа о видах ответственности за противоправные поступки. На родительских собраниях родители информируются об административной и уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию. Вместе с тем межведомственная профилактическая работа ведется на недостаточном уровне.

Ежегодно в ОУ проходят мероприятия посвященные Дню борьбы с наркоманией, также проводятся акции, тренинги направленные на профилактику употребления ПАВ. В 2011-2012 учебном году проведена акция «Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»и анкетирование учащихся (6-11кл), проведены профилактические мероприятия «Скажи курению – нет»(май), День борьбы со СПИДОМ(декабрь) , акция ,направленная на пропаганду здорового образа жизни (март) участники акции получили информационные листы «10 разных способов отказа».

Задачи развития духовно-нравственного воспитания решались через организацию воспитательной работы, в рамках деятельности КОЦ, реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2011-2012уч. г. воспитательная работа в школе была направлена на достижение следующей целей и задач:

- развитие школы как центра социализации, самореализации, центра возрождения духовности и национальной культуры , центра взаимодействия с родителями и местным сообществом.
- Создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата в ОУ, для успешной социализации;
- Способствовать раскрытию способностей каждого ученика;
- Воспитание патриота, личности, готовой жить в быстроменяющихся условиях жизни;
- Использование в воспитательном процессе положительный опыт семейной педагогики, этнопедагогики для успешного развития личности ребенка;
- Формирование толерантных отношений между детьми, развивать желание становиться лучше, самосовершенствоваться;
- Развитие сотрудничества между родителями, усилить роль родителей в жизни школы;

- Развитие волонтерского движения;
- Формирование здорового образа жизни.

План воспитательной работы строился на основных направлениях тесно связанных между собой :

По каждому из основных направлений сложились свои традиции, проведение традиционных мероприятий:

По гражданско- патриотическому направлению стало традицией проведение классных часов на тему: « Память бережно храним», « Уроки мужества» ; проведение месячника оборонной- массовой работы ; проведение акций: «Подарок ветерану», « Уход за памятником». Реализуется программа « Я гражданин России».

По духовно-нравственному направлению традицией стало проведение Дня матери, Дня пожилых людей, реализация проектов по профилактике детской жестокости в рамках программы « Доброта спасет мир». Разработана и реализуется подпрограмма « Школа семейного воспитания».

По трудовому направлению одной из трудовых традиций это работа УОУ участка « Родничок» и УПБ « Березка». Ежегодно школа участвует в слете « Трудовое лето», проводится выставка « Наша продукция».

По эстетическому направлению традиционно проводятся осенние праздники, с чаепитием и проведением конкурса на лучшее оформление стола. Ежегодно традиционно проводятся новогодние праздники, вечера посвященные Дню Защитника Отечества и Дню 8 марта. Ежегодно проводится праздник последнего звонка.

По экологическому направлению ежегодно проходят экологические субботники по уборке территории школы, села, реализуется социальный проект: « Благоустройство села».

По спортивно оздоровительному направлению традиционно проходит осенний кросс, реализуется программа « Здоровье».

По профессиональному самоопределению разработан социальный проект « Дороги ,которые мы выбираем».

Реализован календарь традиционных праздников и мероприятий :

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Знаний. Уроки России.
Октябрь	День Учителя. День самоуправления.
Ноябрь	День матери. День пожилых людей
Декабрь	Новогодние праздники.
Февраль	Месячник оборонно- массовой работы.
Апрель	День птиц. (1-4 класс)
Май	Последний звонок.

Количественный анализ:

№	Мероприятия	Количество по плану	Фактически выполнено	Охват учащихся
1	Торжественные линейки	4	4	95
2	Выставки рисунков	5	5	60

3	Концертная программа	4	5	38
4	Общешкольные вечера	12	12	95
5	Соревнования:			
	Безопасное колесо	1	1	46
	Осенний легкоатлетический кросс	1	1	86
	Баскетбол	2	2	57
	Волейбол	2	2	57
	Настольный теннис	1	1	18
	Шахматы	1	1	12
	Лыжные гонки	1	1	95
	« Веселые старты»	3	3	62
	Весенний легкоатлетический кросс	1	1	34
8	Общешкольные родительские собрания.	2	2	23

Анализируя выполнение общешкольного плана хочется отметить , что все запланированные мероприятия проведены, план выполнен на 100%. Охват учащихся общешкольными мероприятиями составляет 95 -100%.Все обучающиеся привлекаются к подготовке и проведению общешкольных мероприятий , что дает возможность раскрыть способности каждого обучающегося. Все мероприятия общешкольного плана были направлены на реализацию поставленных задач.

В конце учебного года проведено анкетирование обучающихся по изучению микроклимата в ОУ, взаимоотношений между обучающимися.Итоги анкетирования показали, что в школе создан благоприятный нравственно-психологический климат, взаимоотношения между обучающимися имеют положительную динамику. Хочется отметить уже второй год классные руководители совместно с обучающимися работают над реализацией социальных проектов по профилактике детской жестокости: « Наш веселый дружный класс» 6 класс, классный руководитель Аргинбаева С.В.; « Заходите в гости к нам» 7 класс, классный руководитель Хвостанцева И.А.; « Друзья они всегда друзья» 8 класс, классный руководитель Синицина Л.А.; « Доброта спасет мир» 9 класс, классный руководитель Беркенева З.И.; « Мы - это много я» 10 класс, классный руководитель Перевалова О.В.; « Повышение уровня доверия» 11 класс, классный руководитель Куанышбаева Ж.И. Классные руководители по итогам реализации данных проектов проводят промежуточное анкетирование обучающихся . Итоги анкетирования показывают, что отношения между сверстниками намного улучшились, мальчики стали уважительнее относиться к девочкам, у ребят появилось желание самосовершенствоваться , становиться лучше. Классные руководители Хвостанцева И.А., Аргинбаева С.В., Куанышбаева Ж.И. по итогам реализации проектов выступили на районном РМО классных руководителей. Особенно хочется отметить классного руководителя Хвостанцеву И.А , в рамках реализации проекта регулярно один раз в месяц в классе проходил классный вечер, были проведены вечера совместно с родителями. Регулярно проходили вечера, внеклассные мероприятия в 8 классе, классный руководитель Синицина Л.А. , наблюдается положительная динамика в классе взаимоотношений между классным руководителем и детьми. Прошел месячник оборонно-массовой работы , охват учащихся составил 100%. В ходе месячника прошли спортивные соревнования по волейболу ,

баскетболу, теннису. В связи с погодными условиями не удалось провести соревнования по лыжам. Прошли Веселые старты среди учащихся начальных классов, среди учащихся с 5 по 7 класс прошли спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Классными руководителями проведены классные часы из цикла «Уроки мужества». Особенно хочется отметить классного руководителя Куанышбаеву Ж.И. и учащихся 11 класса за проведение открытого классного часа «Юные герои», на классный час были приглашены учащиеся 6 класса. Хочется отметить Байгазину А.С. классного руководителя 5 класса за проведение классного вечера посвященного 23 февраля, на вечер были приглашены родители, отцы, были проведены конкурсы, подготовлена слайд-презентация «Наши папы- защитники», номера художественной самодеятельности. Прошел классный вечер по данной теме в 7 классе классный руководитель Хвостанцева И.А.; в 8 классе классный руководитель Синицина Л.А. Для учащихся начального звена проведена игра- зарничка, ребята активно прошли все заданные станции, проявили ловкость, старание. Прошла акция «Открытка ветерану», в которой приняли участие учащиеся 5 класса. Очень душевно и трогательно прошел общешкольный праздник, среди учащихся начального звена посвященный Дню 8 марта. В подготовке данного мероприятия приняли участие учителя начальных классов Байгазина Т.А., Найданова Н.С., Жуматаева А.И. Присутствовало много родителей. Качественно подготовлены номера художественной самодеятельности. Прошла акция «Письмо военнослужащему», направлены поздравительные открытки нашим выпускникам несущим службу в рядах армии, данную акцию провели учащиеся 8 класса во главе с классным руководителем Синициной Л.А.

В конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся по выявлению рейтинга общешкольных мероприятий. Опрошено 82 обучающихся. Итоги анкетирования показали:

№	Мероприятие	Результат	%
2	Осенний бал	64	67
3	Новогодние праздники	82	100
4	Общешкольное мероприятие, посвященное 8 марта	74	77
5.	Общешкольное мероприятие, посвященное 23 февраля.	74	77
7.	День матери	32	33

В течении учебного года обучающиеся участвуют в конкурсах, слетах разного уровня, ведется учет участия обучающихся.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1.	Слет «Трудовое лето»	Районный	3 место	Перевалова О.В. Аргинбаева С.В.
2.	Конкурс «Радуга»	Районный	2 место	Перевалова О.В. Аргинбаева С.В.
3.	Выставка декоративно-прикладного	Районный	Свидетельства за	Амурзакова Н.В.

	творчества « Казачья ярмарка»		участие	Руководитель кружка « Умелые ручки»
4.	Выставка декоративно-прикладного творчества « Новогодняя игрушка»	Районный	Почетная грамота	Амурзакова Н.В.Руководитель кружка « Умелые ручки»
5.	Районное краеведческое ориентирование	Районный	Грамота за участие	Синицина Л.А.Руководитель кружка « Историческое краеведение»
6.	Конкурс « Лидер 21века»	Районный	3 место	Перевалова О.В.Аргинбаева С.В.
7.	Конкурс « Родина.Честь.Слава.»	Районный	Грамота за участие	Перевалова О.В.Аргинбаева С.В.
8.	Конкурс чтецов	Районный	1 место 2 место	Хвостанцева И.А. Махова Т.Ж.

Охват районными мероприятиями , без учета спортивных соревнований составил 34 обучающихся , 35 % и охват спортивными мероприятиями составляет- 23%.

По итогам опроса на первом месте новогодние праздники .Учащиеся школы активно принимают участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Все общешкольные мероприятия прошли на хорошем уровне. Хочется отметить качественную подготовку новогодних праздников, осенних праздников.

В конце учебного года проведено собеседование с классными руководителями по выполнению планов воспитательной работы.

Количественный анализ выполнения :

Мероприятие	Байгазина Т.А.		Найданова Н.С		Жуматаева А.И.		Байгазина А.С..		Аргинбаева С.В.		Хвостанцева И. А.		Синицина Л.А.		Беркенева З.И.		Перевалова О.В.		Куанышбаева Ж.И.	
	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
Классные часы	20	20	20	20	21	2	23	23	22	22	23	23	20	20	14	14	16	16	10	10
Беседы	18	17	14	14	16	1	18	18	17	17	17	17	15	15	17	17	17	17	15	15
Утренники, общешкольные вечера	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Классные вечера							5	5	5	5	9	9	6	6	1	1	2	2	1	1

Спортивные соревнования	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В этом учебном году наблюдается положительная динамика активности родителей. Почти 100% родителей посещали общешкольные и классные родительские собрания; воспитательные мероприятия: новогодние праздники, праздник Знаний, праздник последнего звонка. При проведении мероприятия посвященного Дню матери для учащихся начального звена присутствовали 100% родителей.

Классными руководителями проведено в этом учебном году 26 родительских собраний, рассмотрено 52 вопроса.

№	Классный руководитель	Проведено родительских собраний		Рассмотрено вопросов
		По плану	Фактически	
1.	Байгазина Т.А.	3	3	6
2.	Найданова Н.С.	2	2	4
3.	Жуматаева А.И	3	2	6
4.	Байгазина А.С.	2	2	4
5.	Аргинбаева С.В.	2	2	4
6.	Хвостанцева И.А.	3	3	6
7.	Синицина Л.А.	3	3	6
8.	Беркенева З.И.	3	3	6
9.	Перевалова О.В.	2	2	4
10.	Куанышбаева Ж.И.	3	3	6
	Итого:	26	26	52

По проверке протоколов родительских собраний выявлено, что у всех классных руководителей имеются протоколы родительских собраний, на повестке заседаний не менее двух вопросов. Прослеживается проведение родительского всеобуча. Необходимо на следующий учебный год провести анкетирование родителей, выявить проблемы в воспитании детей и на основе затруднений родителей спланировать темы родительских собраний.

В течении учебного года работал орган ученического самоуправления «Школьная Дума». Было проведено 22 заседания, имеются протоколы заседаний. На заседаниях ШД рассматривались вопросы: организация дежурства по школе; о подготовке к общешкольным мероприятиям и анализ проведения; организация и итоги рейдов по сохранности мебели, книг, отчеты о работе классных активов и др.

По итогам года за организацию дежурства по школе особо хочется отметить учащихся 7 класса, классный руководитель Хвостанцева И.А., отметить старшего дежурного Амурзакова Евгения за организацию добросовестного дежурства по школе. А так же учащихся 6 класса, классный руководитель Аргинбаева С.В. Работа органа ученического самоуправления была представлена на районном конкурсе «Радуга», где члены ШД заняли 2 место. В этом учебном году в конкурсе «Лидер» участвовала Красноярова Анастасия, где заняла 3 место. В этом учебном году активно шла реализация социального проекта «Забота», ребята оказывали посильную помощь труженикам тыла, престарелым жителям

села. Хочется отметить учащихся 8 класса, классный руководитель Синицина Л.А, учащихся 5 класса классный руководитель Байгазина А.С., ребята в течении года своими руками изготавливали поздравительные открытки ко Дню пожилых людей, к 23 февраля, к 8 марта, к 9 мая и совместно с классным руководителем ходили по квартирам с поздравлениями. Байгазина А.С. поделилась опытом работы по организации социально-значимой деятельности с обучающимися и родителями на РМО классных руководителей. Каждый класс закреплен за определенной улицей, в следующем учебном году необходимо и другим класса активизировать свою работу по реализации проекта «Забота». Разработан социальный проект

«Волонтерское движение» в следующем учебном году необходимо активизировать работу волонтеров.

В течении учебного года ведется учет участия детей в социально-значимой деятельности. У каждого классного руководителя ведется таблица учета охвата детей социально-значимой деятельностью, а так же классные руководители каждую четверть сдают отчет сколько проведено мероприятий направленных на социально-значимую деятельность. Охват по школе составил 95 обучающихся, 100%. Всего по школе проведено 131 мероприятие направленное на социально-значимую деятельность.

Охват социально-значимой деятельностью по классам:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Охват учащихся	%	Количество мероприятий
1	Найданова Н.С.	13 уч-ся	100%	13
2	Жуматаева А.И.	7 уч-ся, 3 уч-ся	100%	17
3	Байгазина Т.А.	буч-ся	100%	14
5	Аргинбаева С.В.	9 уч-ся	100%	12
6	Хвостанцева И.А.	14 уч-ся	100%	15
7	Синицина Л.А.	9 уч-ся	100%	12
8.	Беркенева З.И.	6 уч-ся	100%	9
9	Перевалова О.В.	6 уч-ся	100%	11
10	Куанышбаева Ж.И.	8 уч-ся	100%	12
11	Байгазина А.С.	11 уч-ся	100%	16
	Итого	95 уч-ся	100%	131

Так же проводились совместные мероприятия детей и родителей направленные на социально-значимую деятельность.

Социально- значимая деятельность совместно с родителями

(общешкольные мероприятия)

№	Мероприятие	Охват уч-ся, родителей	Ответственный
1	Экологический субботник(совместно с родителями, в рамках реализации проекта «Благоустройство села)	95 уч-ся ,100% 68 род., 76%	Классные руководители
2.	Уборка урожая	95 , 89%	Куанышбаева Ж.И. Перевалова О.В.

3.	Социальный проект « Зеленый дом» (1-11 кл.) (совместно с родителями)	95 уч-ся, 100% 68 род. ,92%	Классные руководители. Актив класса.
4.	Операция « Живи книга» (1-4 кл.) (совместно с родителями)	44, 32%	Классные руководители. Актив класса.
5.	Фабрика Деда мороза с 1 по 11 класс (совместно с родителями)	95,100% Родит. 63, 89%	Классные руководители. Актив класса.
6.	Привлечение родителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий	79%	Классные руководители
	Итого:	Уч-ся 95 , 100% родителей 76, 84%	

В этом учебном году активно привлекались родители к проведению воспитательных мероприятий. Активно привлекают родителей классные руководители начальных классов Найданова Н.С., Жуматаева А.И., Байгазина Т.А. при проведении праздника посвященного Дню матери привлечены все родители (мамы) , классный руководитель 5 класса Байгазина А.С при проведении мероприятия посвященного Дню защитника Отечества привлечены 67% родителей (отцов). Классный руководитель 7 класса Хвостанцева И.А. в течении года проводила вечера совместно с родителями , привлечены 79% родителей.

Социально-значимая деятельность составляет 30% плана воспитательной работы классных руководителей. Каждый ребенок охвачен социально-значимой деятельностью не менее чем по трем направлениям. В школе работали кружки дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Направление кружков дополнительного образования	Наименование кружков	Охват учащихся	
			Кол-во	%
1.	Интеллектуальное	Шахматы	19	5%
		« Учимся учиться»	20	21%
		« Основы религиозной культуры»	14	14
2.	Художественное	-		
3.	Технологическое	Легоконструирование	6	6%
		« Умелые ручки»	15	15%
4.	Туристско-краеведческое	« Историческое краеведение»	12	12%
		« Литературное краеведение»	8	8%
5.	Социально-педагогическое	-		

7.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	19	20%
		Баскетбол	26	27%
		Теннис (юноши)	13	18%
		Теннис (девушки)	15	15%
	Итого:		94	98%

В этом учебном году в школе работали кружки и секции дополнительного образования

Нет кружков художественной направленности т.к. в школе нет необходимых специалистов . Охват учащихся кружками дополнительного образования составляет 94 обучающихся, 98%. По сравнению с прошлым годом увеличился охват обучающихся на 22%, за счет охвата обучающихся начальных классов.

Охват обучающихся кружками и секциями дополнительного образования

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1.Охват дополнительным образованием	76 уч-ся, 76%	76 уч-ся, 76%	94 уч-ся, 98%
2. Число обучающихся не охваченных дополнительным образованием	23 уч-ся, 23%	26 уч-ся, 24%	1 уч-ся, 2%
3.Охват дополнительным образованием обучающихся состоящих на ВШК	7 учащихся, 100%	5 учащихся, 100%	2 уч-ся, 100%

Охват учащихся кружкам дополнительного образования по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся в классе</i>	<i>Охват кружковой работой</i>	<i>%</i>
1	6	6	100
2	13	13	100
3	6	6	100
4	3	3	100
5	11	11	100
6	9	9	100
7	14	13	100
8	9	9	100
9	6	6	100

10	6	6	100
11	8	8	100
Итого:	95	94	98 %

По сравнению с прошлым годом увеличился охват учащихся кружковой работой за счет охвата кружковой работой обучающихся. Анализ показывает, что педагоги дополнительного образования в школе учителя предметники, освобожденных педагогов дополнительного образования нет.

В течении года кружки и секции проводились регулярно в соответствии с утвержденным расписанием.

Анализируя работу кружков, отмечаем положительный результат работы кружков спортивной направленности. Члены кружков участвовали во всех районных, спортивных соревнованиях, занимали призовые места. Хочется отметить руководителей спортивных секций Ергалееву С.М., Жунусова Р.С. спортивные секции проводились регулярно по утвержденному расписанию. Члены кружка «Умелые ручки» участвовали в районных выставках: «Казачья ярмарка», «Новогодняя игрушка» руководитель кружка Амурзакова Н.В.

Анализ выполнения программы кружков дополнительного образования

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>По плану</i>	<i>Фактически</i>	<i>Причины невыполнения</i>	<i>Руководитель кружка</i>
1.	«Шахматы» (1 час)	34	34	-	Нурахметов А.А.
2.	« Учимся учиться» (6 класс) (1 час)	34	34		Куанышбаева Ж.И.
3.	« Учимся учиться» (5 класс) (1 час)	34	34		Куанышбаева Ж.И.
4.	Основы религиозной культуры (4 , 5 класс) (1 час)	34	34		Хвостанцева И.А.
5.	Теннис (мальчики)	34	30	По болезни	Нурахметов А.А..
6.	« Литературное краеведение и искусство родного края» (1 час)	34	34		Байгазина А.С.
7.	Баскетбол (9 часов)	306	306		Жунусов Р.С Ергалеева С.М.
8.	«Историческое краеведение» (1 часа)	34	34		Синицина Л.А.
9.	Теннис (1 час) (девочки)	34	30	По болезни	Ергалеева С.М
10.	Волейбол (9 часов)	306	306		Ергалеева С.М.

11.	Шахматы	34	30	По болезни	Нурахметов А.А.
-----	---------	----	----	------------	-----------------

Анализ показывает , программа кружковой работы выполнена в полном объеме за исключением спортивной секции по теннису и кружка « Шахматы» причиной невыполнения является болезнь учителя. Выполнение составило 98 %.

В конце учебного года проведено анкетирование по интересам и потребностям учащихся.

Всего опрошено 76 учащихся с 5-10 класс.

Итоги анкетирования: 1 Какие кружки , секции хотели бы посещать в следующем учебном году?

№	Название кружка	Кол-во учащихся
1	Шахматы	12
2	Теннис	26
3	Танцевальный	13
5	Вязание	11
6	Мягкая игрушка	8
7	Вокальный	7
10	Баскетбол	32
11	Волейбол	33
12	Шитье	9
13	Хоккей	32
14.	Кружок декоративно-прикладного творчества	42
15.	Туризм	15

Анализ работы классных руководителей.

Всего -11 классных руководителей

С высшей категорией -3человека

С 1 категорией-7 человек,

Без категории -1 (молодой специалист)

Прошли повышение квалификации по классному руководству -9 человек , 81%

В конце учебного года проведено собеседование с классными руководителями по анализу воспитательной работы в классе , обозначены задачи на следующий учебный год.

Анализируя работу классных руководителей отмечаем ,что у каждого классного руководителя составлен план воспитательной работы с учетом общешкольного плана , с возрастными особенностями детей. Все мероприятия направлены на реализацию поставленных задач.

Ежемесячно собиралась информация о деятельности классных руководителей в виде утвержденного отчета, в конце каждой четверти проведен анализ работы классных руководителей, отмечались недостатки над которыми классные руководители работали в течении

учебного года. Учащиеся активно принимали участие в социально-значимой деятельности, охват составил 100% учащихся. Классным руководителям необходимо привлекать учащихся к подготовке и проведению воспитательных мероприятий, разработке проектов, способствовать раскрытию способностей обучающихся. Проведен анализ работы классных руководителей за год (Приложение №1)

4. Работа с родителями.

.Родительские собрания, заседания родительского комитета проведены в каждом классе, имеются протоколы заседаний. . Во второй четверти проведены рейды по выполнению режима дня, по утвержденному графику. Посещены все квартиры обучающихся кроме учащихся, которые находятся на подвозе. При посещении квартир проведены индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня, даны рекомендации по здоровьесбережению. По итогам справок от классных руководителей нарушений не выявлено.

Отмечаем как положительное, активно привлекают родителей к проведению внеклассных мероприятий, классных часов классные руководители, Жуматаева А.И, Найданова Н.С., Хвостанцева И.А.Остальным классным руководителям необходимо усилить работу по данному направлению активно привлекать родителей к проведению внеклассных воспитательных мероприятий, проводить совместные мероприятия с детьми и родителями, **необходимо развивать сотрудничество между родителями и школой, усилить роль родителей в жизни школы.**

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно –оздоровительную работу возглавляли учителя физической культуры БЕргалеева А.М., Жунусов Р.С.**Вся работа** осуществлялась в соответствии с утвержденной комплексной программой «Здоровье».Обучающиеся ОУ под руководством наставников приняли участие во всех районных и части областных мероприятий

Виды спорта	Очки	Место	Итог (общеконандное место)	Охват %
1.Легкая атлетика.(осень)	15	1	1-место	8.5
2.Баскетбол	11	2		15.2
3.Волейбол	13	2		15.2
4.Мини-футбол	9	4		7.6
5.Лыжные гонки	15	1		8.5
6.Гри	15	1		5.7
7.Настольный теннис	15	1		2.8
8.Шахматы	11	3		2.8
9.Легкая атлетика (весна)	15	1		8.5
10.Эстафета	15	1		3.8

Зачет по 8 лучшим результатам: (5 обязательных. + 3 лучших)

Районные соревнования 2011г-12г.

<i>№</i>	<i>Наименование спортивных мероприятий(районный уровень)</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Охват %</i>	<i>места</i>
1	Олимпиада по физической культуре	3	3.1	1
2	Баскетбол.(товарищеская встреча)	7	7.3	2
3	Волейбол.(приз Г.П.Кравченко)	10	10.5	2
4	Настольный теннис(золотой колос)	3	3,1	3
5	Волейбол золотой колос)	18	18.9	-
6	Дартс (золотой колос)	2	2.1	-
7	Стрельба(золотой колос)	3	3.1	-
8	Лыжные гонки (товарищеская встреча)	3	3.1	2
9	Соревнования по ОФП (ДЮСШ)	12	12.6	1
10	Волейбол на приз ДРСП	16	8.3	3 - 2
11	Волейбол на приз Лесного хозяйства.	16	16.6	2
12	Настольный теннис на приз РЭС	3	3.1	3
13	Легкоатлет.пробег .с.Круглое-с. Звериноголовское .к 85- летию ВОВ	2	2.1	4
14.	Настольный теннис .Товарищеская встреча	3	3.1	2
15	Тяжелая атлетика.	4	4,1	1

Районные соревнования.Призовые места.

1 место- 2 (командн). 1 место-10 (личное)
2 место- 4 (командн). 2 место-6 (личное)
3 место- 4- (командн). 3 место- 1 (личное).

Областные.

1 место-
2 место-2 (личн)
3 место-1(личн).

Участие в районных соревнованиях:**1) Олимпиада по физической культуре.**

1 место-Ахмадулина А.

1 место-Байгазин Тимур.

1 место Байгазина Аманат

Всего участвовало в районных соревнованиях: 101 .

Областные соревнования.2011г-12г

№	Наименование спортивных мероприятия(областной уровень)	Кол-во учащихся	Охват %
1	Тяжелая атлетика (Шадринск)	3	3.1
2	Тяжелая атлетика (Курган)	3	3.1
3	Олимпиада по физической культуре	1	1.1
4	Эстафета « Новый мир»	2	2.1

Тяжелая атлетика (Курган).

1.Шинекенев Капар **2 место-**

2.Тяжелая атлетика. (Шадринск).

1. Шинекенев Капар.- **3 место.**

2.Мищенко Семен.- **2место .**

3.Олимпиада по физической культуре

1. Байгазина Аманат

4.Эстафета «Новый мир»

1.Шинекенев Капар.

2.Досумбеков Самат

Всего участвовало в областных соревнованиях :9

Школьные соревнования. 2011г-12г

№	Наименование спортивных мероприятия (школьный уровень)	Кол-во учащихся	Охват %
1	Осенний легкоатлетический кросс.	90	84
2	«Веселые старты»	44	46
3	Пионербол	40	42
4	Настольный теннис	30	31
5	Баскетбол	30	31
6	Волейбол	80	84
7	Весенний легкоатлетический кросс.	90	84

1.Осенний легкоатлетический кросс-

1х мест -4, 2хмест-4,

3хмест-4

2 «.Веселые старты»

1хмест- 2 ,2х мест-2,

3х-мест-4

3.Пионербол--

-1хмест -2 , 2х мест-2,

3х-мест-4

4.Настольный теннис -

1х мест -3 , 2х мест-3,

3х-мест-3

5.Баскетбол-

1х мест -3 2х мест-3

3х-мест-3

6.Волейбол-

1х мест -3 2х мест-3

3х-мест-3

7.Весенний легкоатлетический кросс--	1х мест -4	2хмест-4	3хмест-4
Всего мест :	1х мест-21	2х мест-21	3х мест-21

Всего Участвовали в школьных соревнованиях :

- 1.Легкая атлетика-90
- 2.Веселые старты-44
- 3.Пионербол-40
- 4.Настольный теннис-30
- 5.Баскетбол-30
- 6.Волейбол-80
7. Весенний легкоатлетический кросс:90

Всего участвовало в школьных соревнованиях: 404 учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить , что мало проводится таких востребованных детьми мероприятий как выход совместно с классом ,родителями на природу ,традиционных для ОУ «Дней здоровья»

Сиситемообразующая педагогическая идея образовательного учреждения :»Образование- это ,прежде всего приобщение к культуре , внутренним нормам и развитие способностей через цели, содержание и методы работы в ОУ»

Цель образования в ОУ – формирование физически и нравственно здоровой личности ,образованной ,Готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию и самореализации . Особенность содержания образования – личностная ,социальная направленность ,которая реализуется на основе усиления воспитательного и развивающего потенциала и способствует становлению личности учащегося . При этом в содержании образования приоритетным остается компетентностный подход как степень способности человекам к формированию самого себя.

Исходя из вышеизложенного определяем задачи на новый учебный год

Задачи на новый 2012-2013 учебный год

- 1.Продолжить работу над темой «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся».
2. Не допускать ухудшения состояния здоровья всех участников образовательного процесса в период пребывания в школе, не снижать 100% показатель охвата обучающихся горячим питанием.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
4. Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
5. Услить ВШК по ряду предметов математика - 5,6, 9кл,10-11 классы , биология -9-11 классы, химия 9-11 классы , физика 7-11кл физическая культура 2-11 классы(третий дополнительный час физической культуры с оздоровительной направленностью) , вшк по

комплексному курсу « Основы религиозных культур и светской этики» в 4-5 классах, ФГОС на начальной ступени образования.

6. Развивать сотрудничество между родителями и школой, усилить роль родителей в жизни школы.
7. Способствовать раскрытию способностей каждого ученика;
8. Продолжить осуществление мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений и повышение уровня безопасности пребывания в них;
9. Обеспечить реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования.